

做“以学生为本”的教育

□ 杨凤丽

百年大计，教育为本；学校教育，学生为本。“以学生为本”的教育理念是教育理论与实践相结合的产物，是中国教育的实践与辩证法高度契合的结晶。“以学生为本”是学校教育工作的出发点和归宿。“以学生为本”，常常挂在教育工作者的嘴边，或出现在文件里，但如何才能践行“以学生为本”的教育？我有幸参加了云南省万名校长培训和名校跟岗研修，通过学习以及返岗后的实践与思考，加深了我对“以学生为本”教育的理解，以下是笔者的一些粗浅认识。

以学生为本，要树立正确的教育观。 弃于荒野的树根，在艺术家的手中可以变成美丽的树根。作为教师，我们应当带着对教育的美好希冀，坚信每一个学生都具备成才的条件，并以积极的态度投入到教育教学中，用美的眼光欣赏学生的优点，用发展的眼光看待学生的缺点，用饱满的情绪感染学生，让学生坚信自己是一个完整、鲜活的与社会有关的生命个体，有着任何人无法替代的独特价值，在教育教学中，老师要带领学生感知生命成长的真谛，促使他们体验学习的快乐，从而教学相长，彼此成就。

以学生为本，要善待每一个孩子。“善”可以出自于人性的爱，而“待”则需要智慧，

我们要尊重并坚持走近每一个孩子，认识孩子的个性，理解孩子的情感，包容孩子的缺点。在教育教学中，我们既要注重公平公正，平等对待，共性问题“一刀切”，又要尊重学生个体差异，因材施教，特殊问题“切一刀”。以“善+待”给予孩子有智慧的爱，用有智慧的爱去呵护，去滋养、去发现、去研究每一个孩子。

以学生为本，要采用多元智能的评价。 鱼儿戏水、老鼠打洞、羚羊奔跑、猴子树上、老鹰击空，不同动物以不同的运动方式适应不同的生活环境，不同的运动本领没有优劣之分，又怎可用一场爬树比赛分出个你输我赢？多元智能理论认为，人的智能是多元的，包括语言智能、逻辑数学智能、艺术智能、运动智能、空间结构智能、自我认知智能、人际交往智能、自然观察智能等，每个人的智能结构和水平不同，而对学生的传统评价有时却局限于“以语言智能和逻辑智能为核心的智力”范畴，用标准化考试制度对学生一视同仁。因评价方式、内容、结果的单一、片面导致了人们对人和人才认识的局限，从而大大削弱了那些语言智能和逻辑智能欠缺的孩子的自信心和创造力。因此，在学校教育中，我们应该不断

完善评价制度，引导学生认清自己的个性与特长，通过全面教育与个性教育相结合，让每个孩子都能在“扬长”的教育中得到发展，成为优秀的人才。

以学生为本，要遵循教育适应自然的原则。 日月交替、四季更替、花开花落、春种秋收，这些都遵循着一定的自然规律。人的生长发育和教育也应遵循自然的规律。首先，要抓住时机。譬如，行为养成教育在幼儿，学习习惯培养在小学，正确的世界观、人生观、价值观的形成在中学和大学。其次，要把握节奏。教育应遵循规律分层分步推进，不能急功近利。特别对于“后进生”的教育，更应该学习鸟儿孵蛋的方法，“鸟儿孵出小鸟，它绝对不会把鸟蛋放到火上，去使它们快些孵出来，而让它们自己在自然温度下慢慢发展”。再次，要遵守秩序。教育是讲究秩序的，有序的教育秩序有利于营造良好的教育环境，促进教育生态的和谐发展。在教育高质量发展与拔尖创新人才培养为教育注入新的活力，提供正面的示范效应，激励学生追求卓越的“红利”面前，我们应保持清醒头脑，避免片面追求短期效益而盲目扩张，以免破坏原有地方教育资源、教育环境、教育主体等方面的均衡发展。我们应坚守教育初心，胸怀

“大教育观”，营造和谐、稳定的教育生态环境，以实现人和教育事业的可持续发展。

以学生为本，做适合学生的教育。 陶西平先生用一则饮茶故事告诉我们，最好的服务是适合对方需要的服务。做适合学生的教育，首先，要给学生提供适应差异发展需要的课程体系。个性化的课表，有声有色的选课走班、丰富的社会实践活动等就是从学生实际需求出发，实现共性与个性教育结合的有效举措。其次，要选用学生乐于接受的方式。就如人需要每天从外界摄入3-5克食盐，如果每天被动、生硬地接受一勺食盐的投喂，一定是一件很痛苦的事情，但将食盐放入菜肴和鸡汤中，何其美味！教育如同烹饪中用盐，无痕最好。

教育是天底下最光辉的事业，“以学生为本”的教育理念要求，要时时刻刻坚持更新理念、创新教育模式、总结教育经验，以正确的教育观为指引，采用多元智能理论进行教育行为评价，遵循教育适应自然原则，善待每一个学生，做适合学生的教育。教育工作者还应创新教育思想，长期坚持并不断发展“以学生为本”的教育内涵，做“以学生为本”的教育。

(作者系下关一中党委专职副书记)

新时代党员干部要始终保持忠诚优秀品格

□ 徐蕾

每一名党员在面向党旗庄严宣誓时，都发出对党忠诚的铮铮誓言，此乃人生大事。认真对待、忠实履行入党誓言，既是对党的忠诚和敬重，也是对自己的忠诚和自重。习近平总书记指出：“对党忠诚，不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的。”党员、干部要始终同党中央保持高度一致，认真履职尽责，严守纪律规矩，做到对党忠诚，永葆共产党人政治本色。只有做到对党绝对忠诚，与党中央保持高度一致，才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

对党忠诚要坚定信仰。 共产党员要始终坚信党的最高理想和最终目标，任何情况下都要确保理想信念不动摇，

在纷繁复杂的形势中把握方向，自觉执行党的路线、方针、政策，做到对党忠诚，必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做，执行党中央决策部署不讲条件、不打折扣、不搞变通。对党忠诚是对每一名党员的基本要求，作为人民警察，其身份特殊，从事的工作也特殊，必须坚定信仰信念，强化对自己的纪律约束，凡事讲政治、重原则、顾大局，把对党忠诚作为心中的定律，作为工作的标准、行动的指南。

对党忠诚要分清是非。 是与非是原则问题，有的干部表面上看是分不清是非，实质上是不想分清是非。广大党员干部必须加强党性修养，带头严肃党内政治生活，执行落实党内基本组织生活制度，从党的政治理论中寻找对党忠诚的真谛和方法。通过强化学习，进一步做到反对“两面派”“伪忠诚”，反对把说了当做了、把做了当好了。

对党忠诚要履职尽责。 党员干部对党忠诚，最终是要体现在实干担当上，把组织交给的各项任务贯彻落实，用实干实绩实效体现对党忠诚。特别是作为人民警察中的一名党员干部，干好事情不难，难的是保持斗争精神，要有一身正气、刚直不阿，不仅自

己要正气充盈，还要与不良现象作坚决的斗争，面对大是大非要敢于亮剑，面对矛盾困难要敢于担当，面对歪风邪气要敢于抵制，把对党忠诚体现到履职尽责、敢于斗争、善于作为上，体现到坚决贯彻落实上级各项决策部署上，体现到推动新时代公安工作高质量发展上。

对党忠诚，是一种信仰，更是一种担当。广大党员干部要坚持对党忠诚信念不动摇，把对党忠诚体现在为人民服务上、体现在做好本职工作上、体现在选贤任能上，坚决做人民群众的“护身符”，把党的各项决策部署落实到行动中，体现到实际效果上来。

(作者单位：宾川县公安局)

青年干部要努力践行自身的使命与担当

□ 姚晓东 赵柏权

青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。恰逢世界百年未有之大变局，青年干部作为新时代的生力军，在这样的关键时期，新时代的广大青年干部要践行自身的使命与担当，以积极进取的精神风貌做到与党同心、与史同频、与时俱进，用青春的激情与热血书写生命的动人诗篇。

青年干部要有“一心向党”的忠诚。 旗帜就是方向，信念就是力量。作为新时代的青年干部，要做到对党忠诚，把党和人民事业不懈奋斗作为毕生追求，忠诚拥护“两个确立”，胸怀“两个大局”，牢记“国之大者”，旗帜鲜明讲政治。要从内心深处、灵魂深处坚决拥护“两个确立”，把狠抓落实作为践行“两个维护”的“试金石”，重实干、见行

动，迎难而上、担当尽责，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。青年干部要把坚定理想信念作为安身立命的“主心骨”，修身立业的“压舱石”，做党和人民事业忠实的接班人和奋斗者。

青年干部要有“一心为民”的担当。 青年干部要做到“能上能下”，牢记“干部要干、思路要清、律已要严”的工作要求，干事不讲条件，付出不求回报，时时放心不下，勇于扛起重担上的职责与使命。时刻坚持群众观点、尊重群众意愿、贴近群众生活，沉下身子、迈开步子，把社会动态和群众心声、诉求反映上来，聚焦群众最关心、最直接、最现实的利益问题，推动各项政策、措施落到实处，坚决办好民生实事、破解民生难题，努力把“倾心为民”写到群众心坎上。

青年干部要有“一叶知秋”的本领。 没有金刚钻，难揽瓷器活。青年干部必须增强补课充电的紧迫感，持续锻造过硬本领。始终保持如饥如渴的求知欲望，像电池充电、海绵吸水一样，只争朝夕、持之以恒地加强学习，不断地提升自身素养，做到厚积薄发。既要主动学习岗位职责必备的政治理论和专业知识，又要学习产业发展、数字经济等新知识，自觉克服“本领恐慌”“知识恐慌”“专业恐慌”，做到管一行专一行、干一行精一行。同时，要注重在急难险重中增长本领，多经受实战的摔打，多经历风雨的洗礼，在实践中培养专业精神、丰富专业知识、提高专业能力。

青年干部要有“一清二白”的作风。“心不廉则无所不取，心无防则无所不为。”青年

干部要坚持真理、实事求是、弘扬正气，敢于求真知、讲真话、办实事，不搞形式主义，不摆花架子，不怕“得罪人”。坚决把纪律和规矩挺在前面，做到心有敬畏、行有所止。要摆正位子、抛开面子，贯彻落实全面从严治党总体要求，深入推进党风廉政建设，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，驰而不息地纠治“四风”、树新风，坚决整治群众身边腐败和作风问题。自觉接受组织监督、群众监督、舆论监督。坚持将正的总基调贯穿在平时，真正实现干部清正、政府清廉、政治清明。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，把压力传导下去，杜绝侥幸心理，攀比心理，做到不碰底线、不碰红线、不触高压线。

(作者单位：祥云县普渡镇党委)

深入开展党纪学习教育

□ 吕东泽

党规党纪是党的生命线，是党员必须遵循的行为准则。党纪学习教育是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的的重要举措，也是加强党员教育管理、促进党员发挥先锋模范作用的有效载体。党纪学习教育要注重融入日常、抓在经常，切实以“四化”深入开展党纪学习教育。

主题“鲜明化”。 有的党组织对党纪学习教育工作的真正意义理解不够透彻，主题不明确。组织党员浅尝辄止地学习文件和重要讲话精神，照本宣科读几段内容，内容上接不准“天线”，下沾不了“地气”。在新征程上，我们要牢牢把握各阶段工作重心和时代脉搏，把党纪学习教育放

到工作大局中去思考、定位、落实，谋全局、抓关键、聚合力，强化政治引领，突出理论武装，加强思想教育，从而凝聚党组织力量，彰显党员活力，推动党的事业，确保党纪学习教育见行见效。

形式“多样化”。 部分党组织活动形式单一、创新力度不够，可能读一份文件、说一件事情、拍一张照片就结束；有的党支部循规蹈矩，开展活动但无实质性内容。在从严管党治党的形势下，我们可以通过个人自学、参观廉政教育基地、观看廉政微电影、开展专题学习研讨活动、举办读书班活动、举行理论学习中心组学习或集中理论学习，依托“三会一课”、主题党日专题学

习、支部书记讲纪律党课等多元化方式，坚持政治性、规范性、严肃性，使党纪学习教育真正成为锤炼党性的熔炉。

内容“丰富化”。 一些党组织存在党纪学习教育内容空泛的现象，“一人讲、大家听”等老旧模式依然存在。在新时代背景下，我们要充分发挥党纪学习教育对党建资源的引导、整合作用，通学《中国共产党纪律处分条例》，对学习内容进行丰富融合和拓展，根据实际情况自主安排一些内容，加强警示教育，以观看警示教育片、参观警示教育基地等方式开展，以及抓实培训教育，如借助共产党员网、云岭先锋App等平台，或开展“万名党员进党校”、纪律宣讲课

等进行专题培训。

学习“常态化”。 开展党纪学习教育要务实管用，更要融入日常，抓在经常，落在平常，使党纪学习教育多维度全覆盖，将开展纪律教育与加强新时代廉洁文化建设、党性教育贯通融合，让党员干部严守党的政治纪律和政治规矩，把党规党纪作为规范行为举止的标尺、自我约束的基石和指南，让党规党纪内化于心、外化于行，做到学纪、知纪、明纪、守纪，实现党员干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，围绕中心工作有作为，在服务大局中作贡献。

(作者单位：宾川县平川镇人民政府)

守好红色资源“传家宝”

□ 李慧枝

不忘来时路，红色资源取之不竭；永葆为民心，红色基因生生不息。习近平总书记强调：“用好红色资源，赓续红色血脉，努力创造无愧于历史和人民的新业绩。”我们必须深入挖掘红色资源内涵底蕴，要把革命历史的红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好，让红色血脉薪火相传。

挖掘红色资源内涵底蕴。 红色资源不可复制、不可再生、不可替代，是人类社会发展过程中所创造的物质财富和精神财富，我们要科学保护好、管理好红色资源，统筹好抢救

性保护和预防性保护、本体保护和周边保护、单点保护和集群保护等，切忌让红色资源在无人管理或管理不当中消亡。要深入挖掘红色资源内涵底蕴，真正让收藏在博物馆里的红色资源、陈列在广阔大地上的红色遗产、书写在古籍里的红色经典都活起来，并与时俱进、融会贯通，赋予红色资源新的时代内涵，让红色资源绽放出新的时代光彩。

聚力红色资源传承发展。 红色资源蕴含着丰富的革命精神和厚重的文化内涵，是爱国情怀、优良传统、道德情操、理想信念的

高度凝结。“讲好中国故事”的同时更要着重讲好“中国红色故事”，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，让红色基因能够被更多的人知晓，让广大人民群众记住历史、记住如今的美好生活奋斗过的先烈，并从先烈们身上，汲取吃苦耐劳、舍己为人、把国家利益摆在首位等难能可贵的精神，通过接受红色思想熏陶，引发思想共鸣，让红色基因薪火相传，塑造出一代又一代的杰出青年。

发挥红色资源教育功能。 采取多种方式用好红色资源，要让红色资源“活”起来，

经常性到红色基地开展各种教育活动，通过举办展览、演出、讲座、主题党日等活动，使红色资源展示区成为教育人、激励人、塑造人的大学校；让红色资源成为青少年思想教育的阵地，培根铸魂育新人；让红色资源成为紧密党群关系的纽带和桥梁，踔厉奋发新征程；让红色资源成为党员干部前行的力量，勇担使命谱新篇……推动红色文化教育深入群众、深入基层、深入人心，让红色资源在历史长河中永绽光彩。

(作者单位：弥渡县融媒体中心)

强化纪律意识，守住行为底线

□ 高丽芝

纪律严明是党的光荣传统和独特优势。在不同的历史时期，中国共产党都在不断探索党的纪律建设规律，把组织严密、纪律严明的优良传统和政治优势转化为革命、建设、改革的发展动力。习近平总书记强调：“党要管党、从严治党，靠什么管、凭什么管？就要靠严明纪律。”为进一步实现依规治党，十八大以来，中国共产党不断推进党内法规制度建设朝着科学化、系统化方向迈进，并形成了“1+4”的基本框架。根据新时代全面从严治党需要，2023年12月8日中共中央政治局会议再次修订《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)，不断把全面从严治党的丰富理论和实践成果上升为制度规范、转化为纪律要求，实现了党的纪律建设与时俱进。

为深入学习贯彻修订后的《条例》，党中央决定，2024年4月至7月，在全党开展党纪学习教育。这是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，为保持党的先进性和纯洁性，保证全党团结统一，实现党的中心任务提供坚强纪律保障，具有极其重要的现实意义。作为一名党员，深入学习贯彻《条例》，做到学纪、知纪、明纪、守纪，是当前一项重要的政治任务。

树立纪律权威，强化规矩意识。 “不以规矩，不能成方圆。”纪律意识是否牢固，是党员干部能否遵守党的纪律的先决条件。从党的十八大以来查处的党员干部违纪违法典型案例来看，纪律意识淡薄、规矩意识弱化是不少人迈向违纪违法的第一步。有的把党章党规党纪束之高阁，从无知发展为“无畏”；有的胆大妄为又心存侥幸，自以为游走于纪法“红线”边缘不会出事；有的把个人权威、私人利益凌驾于党纪国法之上，有令不行、有禁不止。纪律意识不会自然养成，必须通过不断学习锤炼来增强。党中央时隔五年再次修订《条例》，向全党释放了把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去的强烈信号。广大党员应以此次党纪学习教育为契机，切实解决对党规党纪不上心的问题，知敬畏，把党的纪律规矩视为“带电的高压线”，时刻紧绷纪律规矩这根弦，加强自我约束，守住慎独慎初慎微的关口，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

知纪明纪，方能遵纪守纪。 广大党员干部要以此次主题教育为契机，要原原本本学，紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律结合工作实际，准确全面理解，掌握精神实质，在熟悉掌握《条例》的基础上，明确是非标准、行为规范，真正把党纪刻在心上、烙在脑海，在思想上划出红线、筑牢底线。

既要内化于心，也要外化于行。 “木受绳则直，金就砺则利。”学习贯彻《条例》必须内化于心、外化于行，进一步强化纪律意识、增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。要常省察，自觉对照党章党规党纪，坚持“吾日三省吾身”，认真自查自纠，及时修剪枝叶、涤荡心灵。要把守纪律讲规矩作为行为准则，要对标对表，把自己摆进去，把工作摆进去，把职责摆进去，融入日常工作生活的点点滴滴，使其成为一种思维习惯、行为自觉。党员领导干部要以身作则、以上率下，在“守”字上做表率，形成上行下效、上率下行的良好局面。

既要靠自律，也要靠他律。 党员自愿接受党内法规的约束，是党员基于政治理想和认同基础而作出的理性自觉的选择。另外，党纪作为一种行为规范同时具有强制性。纪律的执行也强调“他律”。《中国共产党章程》第八条也明确规定：党内不允许有“不接受党内外群众监督的特殊党员”。所以，党员干部要树立正确认识，自觉主动接受纪律的约束和外界监督，习惯在受监督和约束的环境中工作生活，做遵规守纪的合格党员。

党的纪律是党的生命之所系，党的战斗力之所在，是立党的一个重要原则，也是党员加强党性修养的重要标尺。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，要继续深入推进党的纪律建设，加强纪律教育，强化纪律执行，让党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴提供根本保障。

(作者单位：大理市委党校)



艾蒿花 (张至松 摄)