

祥云聚焦“集团化办学”模式 打造“家门口的好学校”

□ 见习记者 龚秋燕
记者 高正达 俞少行 田野

近年来，祥云县始终坚持教育优先发展战略，深化基础教育综合改革，打破公办学校单一办学体制，将办学条件、师资队伍、发展水平处于不同层次的中小学按照学校类别等组建教育集团，推进集团化办学，推动县域优质均衡和城乡一体化发展，全力打造群众“家门口的好学校”，让每个学生享有公平而有质量的教育。

在集团化办学模式下，祥云县积极引进外地优质名校与县内优质学校合作，通过驻校送教以及跟岗研修等加强对外地优质名校先进教育教学经验的学习，不断提高县内学校的教育教学质量。

近日，走进祥云县祥城镇第一初级中学，琅琅的书声让整个校园更加朝气蓬勃。祥城镇第一初级中学是祥云县初中教育集团成员学校之一，也是上海南汇第三中学的结对帮扶学校。“当上海南汇三中的老师到我校支教之后，我们学校的老师深刻认识到自己在课堂教学方法和上海的距离，意识到只有改变教学方法、改变思想观念，我们的教育

教学水平才能提高。”祥城镇第一初级中学党总支书记徐勤春向记者介绍上海南汇第三中学对学校的帮扶情况，自2021年9月以来，上海南汇第三中学到祥城镇第一初级中学开展驻校送教活动3人次，祥城镇第一初级中学骨干教师赴上海南汇第三中学完成跟岗研修24人次。

祥城镇第一初级中学教科主任、英语老师王建国到上海南汇第三中学跟岗研修了半个月，说起这次跟岗研修的收获，他滔滔不绝：“这次跟岗研修让我学到了很多，在教学方法上，我不再采取‘满堂灌’的方式，而是尝试用小组合作探究的方法，引导学生主动探究知识，让学生把知识掌握得更牢固。”

祥城镇第一初级中学的学生梁馨说：“王老师去上海学习之后，他的教学方式改变了，他把课堂上大部分的时间留给我们，用小组讨论的方式引导我们学习，课堂氛围更加活跃，同学们学习的积极性和主动性也提高了。”

在上海南汇第三中学的帮扶下，先进的教学理念和教学方法播撒到祥城镇第一初级中学的老师心中，两校的老师互相交流合作，祥城镇第一初级中学的教育教学水平不断提高，教学成绩逐年向好。

除了引进外地优质学校，祥云县还通过教育集团内优质学校与薄弱学校、坝区学校与山区学校结对帮扶的方式，以优质学校为引领，带动薄弱学校发展。通过交流轮岗常态化、集团管理规范、教学研究一体化等机制，努力实现管理互容、师资互派、教学互通、资源共享、党建共抓，促进学校发展特色化、多样化、均衡化。

祥城镇象鼻九年一贯制学校是祥城镇第一初级中学挂钩帮扶的学校之一。“在被上海南汇三中帮扶的同时，我也积极选派骨干教师到祥城镇象鼻九年一贯制学校支教，推行本校的管理模式和教育教学方法，促进集团成员学校的发展。”徐勤春说。

杨跃辉是从祥城镇第一初级中学选派到祥城镇象鼻九年一贯制学校支教，并担任教科主任的一名数学老师，他在支教时一直尽心尽力的照顾每一位学生的生活和学习。“山区的孩子基础差，家长也不够重视，根据学生实际情况，我尽量用最有效的教育方法让每位学生都能听懂，都会解决问题。同时，我经常利用课余时间家访，取得家长的支持。”学生薛晓波说：“杨老师不仅耐心地指导我们不懂的数学题，还

在业余时间和我们交心谈心，帮我们解决生活上的难题。”

“祥城镇一中文教老师来到我们学校后，带动了我校教师的积极性，提高了学校的教育教学质量，相信在祥城镇一中教育集团的引领下，我们一定能努力办出人民满意的教育。”祥城镇象鼻九年一贯制学校党支部书记、校长张仕永说。

目前，祥云县集团化办学工作已组建覆盖学前教育到高中教育全学段、全链条的教育集团34个，基础教育学校覆盖率90.66%。同时，祥云县不断探索“集团化办学共同体”模式，率先在县城学区以“1+1+X”办学模式（1个总校、1个分校、X个成员学校）试点，建设集团化办学共同体，推动集团化办学向纵深发展。

“我县将增强办好教育、办强教育的责任感、使命感和紧迫感，锚定实现义务教育优质均衡发展和建设高质量基础教育体系目标，加快构建覆盖城乡学校的集团化办学格局，逐步缩小城乡、区域、校际之间的差距，促进城乡教育一体化发展，打造更多‘家门口的好学校’。”祥云县教育体育党工委书记、局长杨志才说。



漾濞县花椒园村的云南天宝祥农业科技院内工人正在晒青。（摄于5月28日）
一片新鲜茶叶在阳光下舒展，散发出淡淡清香。这是茶叶加工前的关键步骤，工人们精心操作，确保每一片茶叶都保持上乘品质。

【通讯员 段莎莎 摄】



南涧县城小镜湖生物多样性保护宣传。（摄于5月16日）
近年来，南涧县从科研监测、资源管护、科普宣教、社区发展等全方位着力，系统化推进生物多样性保护与开发，为实现绿色高质量发展提供强有力的技术支持。

【通讯员 李文开 摄】

永平县人大常委会——

突出“四个聚焦”提升监督工作质效

□ 通讯员 刘虎

近年来，永平人大常委会紧紧围绕县委决策部署，正确把握监督与支持的关系，加强与“一府一委两院”联系，持续增强监督的刚性和实效，为推动全县经济社会持续稳步发展提供保障。

聚焦发展要务，加强经济运行监督。高度关注全县经济和财政运行情况，把国民经济和社会发展计划运行、国有资产监管、财政预算执行、决算审查监督、政府债务管理放在重要位置来抓，系统分析全县经济发展和财政执行

过程中面临的形势任务，存在的困难和问题，提出有针对性的审议意见，全面加强经济监督和财政监督，有力推进财政管理的精细化、规范化、科学化，促进全县经济的平稳运行。

聚焦社会关注，加强民生工作监督。践行“以人民为中心”发展理念，将社会关注、群众关心的热点难点问题作为开展监督工作的重点，重点对全县医保基金运行情况、农村留守老人留守儿童关心关爱情况、《农村居民持续增收三年行动计划（2022—2024）》完成情况、残疾人接受义务教育情况、殡葬改革“三

问一评”工作落实情况、退役军人服务保障等工作进行监督，努力推动事关发展和民生改善等重点热点问题的解决。

聚焦融合发展，加强产业提质监督。聚焦全县一二三产业融合发展，采取“走出去”学、“沉下去”看、“坐下来”议、“面对面”问、“背靠背”评的方式，对全县“黄焖鸡产业（养殖业）发展”开展“三问一评”监督。以促进产业转型升级为重点，围绕推动光伏产业规模持续壮大，组织常委会组成人员对光伏产业进行专项视察。围绕文旅融合发展，对全县非物质文化遗产传承与保护工作

进行监督检查，推动全县产业提质增效、创新发展。

聚焦法治保障，加强法律实施监督。主动回应人民群众热切期盼，认真开展法律监督，组织开展《中华人民共和国安全生产法》贯彻实施执法检查，保证相关法律法规的贯彻实施。以提高治理效能为重点，围绕坚持我国宗教中国化方向贯彻落实、“枫桥式公安派出所”创建、经济犯罪检察、诉源治理等工作开展审计监督，从完善体制机制、发挥人民首创精神、提升风险防控能力等方面着手，促进社会更加公平正义。



剑川县向山镇兴水村举行的第三届“开秧门”农耕文化节上，当地群众身穿民族服装，尽情弹唱稻田里的幸福生活。（摄于6月4日）
近年来，剑川县坚持党建引领，依托本地资源优势，积极探索创新“水稻+N”绿色高效种养模式，致力打造特色优质稻米品牌，带动村民增收致富。
【通讯员 罗燕 宋桂兴 摄影报道】

州实验小学与州人民医院举办 “爱眼日”主题活动

本报讯（记者 朱蕾 通讯员 何琳）6月5日，在第29个全国“爱眼日”到来之际，州实验小学与州人民医院共同举办了以“关注普遍的眼健康”为主题的健康讲座进校园活动，呵护青少年视觉健康。

当天下午，云南首届儿童青少年近视防控宣讲团专家、州人民医院眼科主任李桂香医生来到州实验小学，

为学校四、五年级的学生作了一场关于科学用眼、近视防控的主题讲座。她从近视的概念、近视的表现、近视的成因及危害、如何防控近视等方面，向同学们作了细致全面的讲解。同时，还结合同学们的学习生活实际，介绍保护视力的有效方法，进一步提升学校师生近视防控意识和自我保障能力。

把党纪学习教育融入日常抓在经常

□ 李锦芳

当前，党纪学习教育正在全党深入开展。强党性、严纪律是全体党员的终身必修课，这并非只是简单的“喊喊口号”“做做样子”，而是要把党纪学习教育注重融入日常、抓在经常，把所学理论、所悟真理实实在在地贯彻落实到日常言行中，体现到实际效果上。

学纪方可知纪，明纪才能守纪。党纪学习教育的重点，是推动新修订的《中国共产党纪律处分条例》入脑入心。作为党员干部，要坚持逐章逐条学、联系实际学，通过学习，准确把握条例的主旨要义和规定要求，进一步明确日常言行的衡量标尺，不断强化纪律意识。

学习的目的在于运用，党纪学习教育的落脚点在于学用结合。一方

面，广大党员干部要加强自我监督，常用规矩“标尺”量一量以督促行为廉洁，多用纪律“戒尺”敲一敲以帮助头脑清醒，始终做到心存敬畏，要时刻牢记不能踩的底线坚决不踩、不能闯的“雷区”坚决不闯。同时，要把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署以及完成本地区本部门本部门重点工作紧密结合起来，使党纪学习教育每项措施都成为促进工作的有效举措，推动党纪学习教育取得实实在在的成效。



公益广告



一粒米，一滴汗
粒粒粮食汗珠换

爱惜粮食 从我做起

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说生活好了，浪费得起就可以浪费。