



# 南涧：实现城乡教育一体化发展

□ 通讯员 左先勤 杨永才

近年来，南涧县坚持教育优先发展战略，把教育置于基础性、先导性、全局性地位，全面探索县域教育发展新路子，牢固树立各阶段教育“一盘棋”思想，进一步加快普及幼儿教育，巩固提升义务教育，大力发展高中教育，实现城乡教育一体化发展，不断满足人民对美好生活新期待。

## “办活”学前教育

南涧县推进学前教育普及普惠发展，出台《南涧县加快学前教育三年行动计划(2022-2024年)》，不断扩大学前教育资源，学前教育三年毛入园率逐年增加，采取“全日制、半日制、送教下乡”等灵活多样的保教形式，满足学前儿童就读要求。

该县优化保育保教措施，认真落实《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园保育教育质量评估指南》等要求，推动幼儿教育健康发展。其中，南涧县幼儿园被云南省教育厅命名为“全省铸牢中华民族共同体意

识教育示范学校”。

该县按照“办活”的目标，学前教育注重开展丰富多彩的区角活动和游戏活动，培养孩子良好的学习习惯、生活行为习惯和行为，为幼儿今后的学习发展打下良好的基础。

“全县初步形成了以公办幼儿教育为主体示范、民办幼儿教育为补充模式的学前教育发展体系。”南涧县教育局副局长周家林说，加强管理，深化保教研究，抓实教师培训，推进幼儿园与小学科学衔接。

## “办优”义务教育

南涧县完善义务教育保障长效机制，加快补齐农村办学条件短板，增加城镇学校学位供给，有序平稳地化解大校额、大班额，进一步优化学校布局，做到开齐开足课程，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

该县持续推进义务教育学校规范办学，全面落实“双减”“双升”和“五项管理”要求，引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观。正如南涧镇中学校长杨加勇所说：“学校采取教师集

体备课、教学研究、‘家长学校’等方式，让学生学得开心、教师教得舒心、家长获得放心，促进学生全面发展、健康成长。”

该县坚持免试就近入学全覆盖，依法推进控辍保学工作，建立完善“互联网+控辍保学”监测机制，在保学攻坚上下功夫，促进动态清零的实效性针对性，提高义务教育巩固水平。

“办有‘内涵’的学校，用适合学生的方法来教学，适合学生的方式来育人，营造适合学生的校园文化氛围。”南涧镇南涧小学校长高建伟介绍，学校秉承“展示才华、体验快乐”的育人思想，形成了“育人十个一”办学模式，其中《跳菜之乡育桃李，南涧小学尽芳华》入选云南省“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

## “办强”高中教育

南涧县制定了《南涧县普通高中教育质量绩效综合考核方案》，实施普通高中中质量提升计划，优化教师队伍配置和管理，促进普通高中有特色有内涵的发展，加大对新教材新高考的研究，激

活学校内生动力，推动高中教育改革。

“全县将以办好人民满意的教育为宗旨，以促进教育优质均衡为目标，以集团化办学为抓手，砥砺奋斗、久久为功推进南涧教育高质量发展。”周家林说。

近年来，该县通过争取教育强国、薄弱环节提升、长效机制等项目资金支持，教育设施、教师素质、教育教学质量发生了较大变化，义务教育不断向优质均衡发展迈进，高中教育短板不断补齐。正如南涧县民族中学校长自渊介绍：“学校结合实际，根据《云南省普通高中学校办学质量综合评价方案(试行)》的要求，围绕‘办学方向、办学条件、学校管理、办学效益’四方面评价指标体系，2024年积极创建云南省一级二等普通高级中学。”

同时，该县还开展对学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践等方面综合评价，全面推进素质教育。自渊说：“南涧县民族中学在教学管理中注重创新，潜心、着力打好‘课堂牌、教学牌、测评牌、帮扶牌’四张牌，进而不断提升教学质量，得到了社会各界的认可。”

# 永平医保“三重保障”筑牢返贫底线

□ 通讯员 何丽

“如果没有医保的‘三重保障’托底，我这次生病花的这些钱早就把我拖垮了。”家住永平县博南镇花桥村委会大花桥小组的余某前不久患了创伤性休克，花费10多万元，“我家在农村，哪里拿得出那么多钱，好在有医保，108913.46元的医药费，我自己出了4848.99元，基本医疗保险报了79611.26元，大病医疗基金15540.93元，医疗救助8912.28元，这种好的政策，真的是让我们这些普通的农民也看得起病，也不会因为得病让家里变穷。”余某拿着医保结算单感慨地说。

余某只是医保“三重保障”政策的受益者之一。近年来，永平县始终坚持以人民为中心的思想，依托基本医疗保险、大病保险、医疗救助“三重保障”制度，梯次减轻参保居民医疗费用负担，让群众看得起病、看得好病，不因病致贫返贫。

医保“三重保障”指的是基本医疗保险、大病保险、医疗救助三种保障。其中，基本医疗保险发挥的是公平普惠功能，大病保险发挥“二次报销”的减负功能，医疗救助发挥的是对困难群体的托底保障功能。据介绍，在永平县基本医疗保险在县域内就诊发生的政策范围内住院费用支付比例稳定在70%左右。大病保险合规费用支付比例稳定在60%左右。基本医疗保险和大病保险对低

保对象等低收入人口实施起付线减半、报销比例提高5%、取消封顶线的倾斜政策。医疗救助对特困人员、低保对象不设起付线，救助限额3万元。特困人员救助比例达100%，低保对象救助比例达70%；易返贫致贫人口医疗救助起付线2500元，救助比例达60%；脱贫人口(原建档立卡贫困户)及纳入乡村振兴部门监测范围的脱贫不稳定户、边缘易致贫户、突发严重困难户等农村低收入人口执行过渡期医疗救助政策，即符合分级诊疗规定在定点医疗机构住院治疗时，发生的政策范围内的医疗费用，经基本医疗保险、城乡居民大病保险及各类补充医疗保险、商业保险报销后，剩余的个人自付部分按照70%救助比例，在年度15万元住院医疗救助限额内予以救助(其中，普通住院医疗救助限额为1.5万元/人/年，重特大疾病住院医疗救助限额为15万元/人/年，年度封顶为15万元/人/年)，且与倾斜救助年度限额合并计算为15万元。对规范转诊且在省域内就医的上述人群，经“三重保障”制度支付后个人负担仍然较高的重病患者，给予二次救助。

为确保困难群众都能享受医保“三重保障”政策，永平县全年开放救助对象动态参保渠道。动态新增的低保对象、监测人口等特殊群体，在居民医保集中参保缴费期结束后可补办居民医保参保手续，自参保缴费次日即可享受待遇。

# 云龙天池自然保护区开展自然教育活动



本报讯(通讯员 李茜 陈凤涓文/图)近日，由同济大学郭光普教授带领的智勇科创和上海华侨事业发展基金会南京市乐扶青少年发展服务中心组织的“云端的夏天”两个团队到云南云龙天池国家自然保护区开展自然教育活动。

活动中，天池保护区管护局工作人员给学生们上了一堂生动的滇金丝猴科普课，课后学生们还跟随生态护林员到天池保护区小坪、五宝山、八子地等片区进行巡护。

据悉，参加活动的学生由上海市部分幼儿园大班的孩子及小学一至六年级学生、大理华福学校初二二年级的学生23人组成。孩子们通过参加徒步、动植物样本调查等活动体验自然、亲近自然、了解自然。同时增强了学生们热爱自然、保护自然的意识。

在活动中孩子们纷纷提笔画下自己心中的滇金丝猴，为滇金丝猴写下祝福语，并将自己制作的昆虫标本和滇金丝猴画作留在保护区展示中心展出，让世界各地来天池生态文明教育基地参观的人们观看，呼吁大家一起来尊重自然、顺应自然、保护自然，共创人与自然和谐共生的绿美家园。

① 学生在上科普课。(摄于7月5日)  
② 学生跟随生态护林员在大浪坝进行巡护。(摄于7月3日)

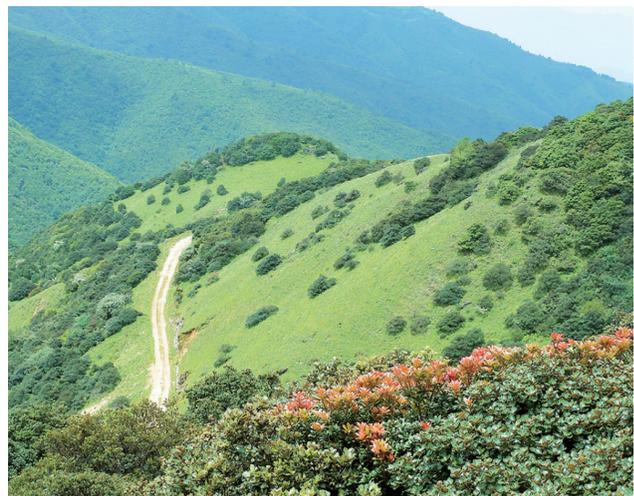
# 剑川开设“自然资源小课堂”为干部“蓄能充电”

本报讯(通讯员 李红霞)“近年来，关于建设项目用地预审的政策规定有了不少新的改动和调整……自2024年1月1日起，各级自然资源主管部门用地预审申报材料须按要求包含节约集约用地论证分析专章……”这是近日剑川县自然资源局组织开展的一期“自然资源小课堂”的场景。

当前，随着高质量发展的不断推进，自然资源管理制度不断完善，对基层工作提出了更高的要求，今年5月以来，为进一步提高自然资源干部队伍能力水平，剑川县自然资源局利用每周学习例会，通过“分管领导讲政策、业务骨干讲业务、全体干部相互学”的“自然资源小课堂”模式，在系统范围内强化各块业务之间的互动交流，共同分享最新

政策法规、业务知识的重点和难点以及在具体落实过程中需要注意的方面，在消除业务壁垒的同时，努力将每名干部培养成“政策通”“多面手”。

“自然资源小课堂”自开办以来，按照学习计划表，已举办“公文格式”“卫片执法”“耕地用途管制”“矿产资源监管”“用地预审”5期培训，每期“主讲人”立足岗位实际，认真撰写“教案”，突出务实管用、紧贴工作、破解难题，让小课堂真正成为党员干部的能量“加油站”。接下来，剑川县自然资源局还将创新培训形式，本着“干什么学什么、缺什么补什么”的原则，常态化开展“自然资源小课堂”培训，以讲促学、以学促干，不断提升干部职工“本职业业务精、相关业务通、其他业务懂”的综合能力。



祥云县九顶峰山风光。(摄于7月12日)  
近年来，祥云县不断加强生态环境建设，积极开展城乡造林绿化，优化绿色发展环境，形成发展、生态、富民叠加效应，推动山、林、草等生态资源的价值转化，筑牢绿色生态屏障。  
[通讯员 李树华 摄]

公益广告



## 请随手关闭电源 节约用电 从现在开始



节约，从小处做起，从现在做起，从我做起。节约用电往小处说是勤俭美德，往大处讲是保护我们共同的地球。