

曾经被照亮,也想成为光,长大后我就成了“你”——

杨江艳:从“春蕾女童”成长为人民教师



杨江艳在给学生上英语课。(摄于5月27日)

□ 通讯员 陆向文 / 图

“曾经被照亮,也想成为光,长大后我就成了你。”这句话,用在巍山县五印中学教师杨江艳身上,是再合适不过了。

“中学在春蕾女童班就读时,老师们的关心和爱让我觉得身处困境的自己并不是孤立无援的。”杨江艳感慨道。如今,沐浴着爱的阳光长大成才的她,由巍山首届春蕾女童班学生成长为一名山区英语教师,接过爱的接力棒,努力将爱心传递给更多孩子。

现年37岁的杨江艳出生在巍山县永建镇小围埂村委会晏旗厂村一个农民家庭。尽管儿时家里并不富裕,但父母的疼爱给了杨江艳满满的幸福。然而就在她上小学五年级时,父亲突然患上了重病。为了治病,父亲奔走于各大医院,不仅花光了家里所有积蓄,还欠了上万元的外债。尽管经过了精心的救治,但父亲还是丧失了劳动能力,家庭重担也全部落在了母亲身上,让原本就不富裕的家庭变得更加困难。

“那段时间,想着小学毕业就只能回家和母亲干活了。”尽管杨江艳从小

学习成绩很优异,也一心想要上大学,但突遇家庭变故的她,觉得母亲能供她读完小学就不错了。

事情却在杨江艳小学毕业那年出现了转机。2000年,巍山县首届“武警春蕾女童班”在永济中学创办,杨江艳和50名女童幸运地成为受助者。春蕾女童班的生活给杨江艳留下了很多美好的记忆。“学校除免除学杂费外,各种生活用品、学习用具都是免费发放的,老师除了在学习生活上关心我们,还引导我们要积极向上,不能因家庭原因而影响了学习。”杨江艳说。

“她在学习上十分刻苦,考试成绩一直在班上前五名,还担任了班上的学习委员。”在巍山县第一届“武警春蕾女童班”班主任马丽亚印象中,刚入学时,杨江艳性格有些内向,在老师和同学的关爱下,她的性格逐渐开朗起来,还经常参加学校组织的各种文体活动。

“那个时候就觉得马丽亚老师对我们特别特别好,就想着我长大了也要当一名像她那样的老师。”在杨江艳看来,“春蕾计划”犹如一缕温暖的阳光照耀到了山乡,让她和许多贫困女童实现了梦寐以求的读书梦。大学时,杨江艳读的是英语(经贸)专业,但她当老师的梦想并没有因此而改变,在大学期间通过自学考试取得了教师资格证。

大学毕业后,杨江艳回到家乡,考取了巍山县五印中学的特岗教师,从事英语教学工作。“选择教师这个职业,选择进入山区中学,是因为我觉得需要把‘春蕾精神’传承下去,越艰苦的地方,

越需要我们。”杨江艳说。课堂上,她是孩子们眼中可爱的小“杨老师”,无论带哪个班,教什么样的学生,杨江艳都是满腔热忱、朝气蓬勃,认真备课、授课……

天道酬勤,所有的付出换来的是孩子们茁壮地成长。杨江艳还苦练教学基本功,积极参加各种教学竞赛,先后获得了巍山县优秀班主任、巍山县英语教学质量优秀奖、巍山县思品学科教学第二名等17个奖项。

人生总是有许多巧合。2022年9月,巍山县第八届“武警春蕾女童班”在五印中学开班了,看着那些成绩优异而又因各种原因导致家庭困难的学生,杨江艳仿佛又看到了当年的自己。从此,她在抓好自己班级教学工作的同时,还负责学校英语兴趣小组的课后辅导,成为“春蕾女童”的老师。

“她在工作生活中不断丰富自身学识,努力提高自身能力、业务水平;在教学中重视培养每个学生全面发展,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质;能够团结同事,互帮互助,正确处理与家长的关系,赢得广大学生和家长的赞许。”五印中学校长杨顺仙这样评价杨江艳。

如今,杨江艳从事教师这个职业已有12个年头,并通过在职攻读取得了研究生学历。从昔日的“春蕾女童”成长为一名人民教师,她最大的心愿,就是用心用情守护孩子们茁壮成长,更多地传递爱和温暖。



9月3日,宾川县宾居镇杨官小学学生在观看交通安全、法治宣传教育展板。当天,该校开展法治宣传教育讲座,提高学生自我保护意识。

新学期伊始,宾川县各中小学多形式开展法治、安全、民族团结进步等为主题的“开学第一课”,为学生成长保驾护航。

[通讯员 张义红 周晓珍 摄影报道]

罗光红:以爱与责任照亮教育之路

□ 通讯员 徐丽华

在祥云县的一所乡镇中学,罗光红老师以29年的执着与奉献,深耕教育的沃土,播撒着爱的阳光。他的故事,是一段如何用爱和智慧点亮学生心灵的感人旅程。

1995年,罗光红带着对教育的无限憧憬,踏上了祥云县下庄镇大仓小学的讲台,开启了他的教师生涯。面对孩子们求知的眼神,他既感到兴奋又有些紧张。校长的一番话给了他方向:“教育是爱的事业,心中有爱,眼中有学生,便能站稳讲台。”罗光红将这句话铭记在心,立志成为一名优秀的教师。

在教学实践中,罗光红老师不断探索和创新,他的课堂充满了活力与乐趣。他深知,教育不仅仅是知识的传

授,更是对学生个性的塑造和潜能的挖掘。他力求让每一堂课都充满活力与趣味,让学生在轻松愉悦中掌握知识。他用励志故事鼓舞学生,用绘画与书法培养兴趣,通过家访增进师生情感。他所带领的班级,班风正、学风浓,赢得了家长们的高度赞誉。“遇到有责任心又会教的罗老师,是孩子们的幸运。”这是家长对罗光红的一致认可。而罗光红本人,也在教育的道路上不断成长,从一名新手教师,成长为一名拥有丰富教学经验和班级管理智慧的教育者。

罗光红始终秉持“教学相长,严爱并举”的育人理念。他认为,教师不仅要传授知识,更要激发学生的学习动力,唤起求知欲望。他的思想品德课,以其独特的教学方式深受学生喜爱。他的课堂,总是充满新鲜感和活力。罗光红不

仅关注学生的学业进步,更关心他们的全面发展。他利用校内外资源,开展心理疏导和体育活动,帮助学生调整备考状态,以轻松自信的心态迎接挑战。

罗光红的教育生涯,是一段不断学习、不断探索、不断成长的旅程。他坚信,只有不断学习,才能成为新时代的“大先生”。从教29年来,无论是在教学还是教研方面,都取得了丰硕的成果。他鼓励教师参与课题研究和撰写教学论文,他自己也不断学习,通过自学考试和函授学习取得了专科和本科毕业证书。

2020年,罗光红调入刘厂初级中学担任校长,他秉持“明德博识、全面发展”的办学理念,点燃教师激情,创造学生展示机会,师生在各类竞赛中屡获佳绩。在罗老师的带领下,刘厂初级中学取得了显著成绩,被评为“科普示范学

校”“教育工作先进集体”,受到各级表彰。罗光红本人也多次获得省、州、县级的表彰,成为教育界的楷模。

2023年,罗光红调入祥云四中,担任初中部负责人。他继续秉承“一切为了学生”这一理念,不仅注重学生的学业成绩,更重视培养学生的综合素质和创新能力,通过推进“361”高效课堂教学模式,落实课堂学习小组,丰富学生的德育活动。他坚持因材施教,培养学生的求知欲和自信心,营造积极向上的学习氛围,努力实现“办卓越初中,做出彩教育”的办学目标。

罗光红老师在教育之路上已经走过了29个春秋,他的教育情怀始终如一。他坚信,教育不仅仅是知识的传授,更是灵魂的塑造。他用自己的行动,诠释了一名教师的责任和担当。



放学后,南涧县南涧镇第二小学校门口电子屏在播放一年级新生在校学习生活情况。(摄于9月4日)

今年秋季学期开学,南涧镇第二小学在学校门口增设了电子屏,老师们将一年级新生在校学习生活状态制作成短视频,在放学时段播放,解除家长的担忧,增进家校了解、互动。

[通讯员 刘银珍 摄]

我州开展心理健康教育教师能力提升培训

本报讯(通讯员 杨世明)8月25日至29日,大理州开展心理健康教育教师能力提升培训,推动全州学生心理健康教育的科学化、规范化和专业化发展,为全面实施大理州中小学心理健康教育的“千师千校”“一校一心理教师”计划夯实基础。

此次培训活动,聘请了大理州内外5位心理健康教育专家或名师前来授课,专家们理论联系实际,通过讲解、演示、实训等教学方式,并结合当前社会上发生的典型案例,深入浅出地给学员们讲授了《校园危机的识别与心理干预》

《儿童青少年常见心理问题及积极应对策略》《心理测验方法及其学生心理评估工作中的运用》《青少年儿童抑郁的系统观》和《儿童青少年常见心理问题及对策》等中小学生学习心理发展的特点及问题应对方法,心理健康教育现状分析及策略,如何识别预警和初步干预学生心理危机,如何有效实施心理健康教育等方面的内容。

此次培训是大理州心理健康教育教师能力提升培训第二期培训,共有721名专兼职心理健康教育教师参加了培训。

巾幗送法润农家 大理市妇联开展普法宣传培训

本报讯(通讯员 何娅虹)近日,大理市妇联到大理市太和街道、太邑乡开展“巾幗送法润农家”普法宣传培训,让法律知识走进寻常百姓家。

培训邀请了云南法阳律师事务所的律师,通过“普法+专题授课”的形式,为广大家长和同学们讲授未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、反家庭暴力法等法律知识,并结合当前热点难点问题、现实案例生动形象讲解“什么是未成年人保护”“什么是未成年人不良行为、违法行为”“未成年

不是‘免死金牌’”等问题,分析了儿童成长过程中存在的隐患问题,根据法律法规提出意见和建议和应对措施。

通过学习,强化了家长和同学们的法治思维,增强了未成年人的自我保护意识,营造了持续巩固“利剑护蕾”专项行动成果、预防和减少未成年人违法犯罪的良好社会氛围。参加培训的家长和同学们纷纷表示,今后一定会将法律和安全教育记在心里,做到知法、学法、遵法、守法、用法。

杨泽珍:用爱心播撒阳光

□ 通讯员 高文

28载寒暑,从昔日的青春焕发到如今的沉稳娴熟,剑川县老君山镇官宅完小教师杨泽珍心怀教书育人的初心,扎根在山区教育第一线,用自己的青春和爱心诠释了乡村教育的真谛。

今年3月,一场简朴、温馨的图书捐赠仪式在老君山镇官宅完小举行,杨泽珍将涵盖科普、文学、历史等方面的2010册图书捐赠给了所任教的官宅完小,受到了社会各界的赞誉。2023年,杨泽珍被评为云南省乡村学校从教20年以上优秀教师,并获得了10万元奖金。在获得荣誉的同时,杨泽珍积极回馈教育,她从奖金中拿出30000多元购买了这批图书,希望通过这些图书激发山区孩子们阅读的兴趣。

1977年,杨泽珍出生在剑川县弥沙乡一个偏远小山村,1996年中专毕业后来到老君山镇任教至今。28年来,杨泽珍扎根在农村教学第一线,先后在老君山镇富乐完小、杉树完小等学校任教,并长期担任小学语文教师及班主任等工作。除了在教育教学工作上兢兢业业,杨泽珍还以一颗善良而又博爱的爱心注

重学生阅读能力的培养。从参加工作开始,杨泽珍就深知阅读对孩子学习的重要性,但那时山区学校各方面条件都有限,学校图书室里适合儿童的读物寥寥无几,于是她就利用节假日跑到六七十里外的县城书店买了《安徒生童话故事》《格林童话故事》《民间故事》等图书,然后给学生读,给他们讲,学生听不懂她还用方言讲。此后的日子,给孩子们买书就成了杨泽珍教学以外的一个习惯,不管到哪里,她都要为学生带回去几本书,从一本书到几十本书、几百本书,上千本书,她像燕子衔泥一样,一买就是28年。

28年来,杨泽珍始终坚持和学生一起读书学习,她一有空就阅读教育教学刊物,观看教学视频,虚心向老教师请教,不断跟年轻教师探讨如何用好用教学设备。教学之余,她积极参加各级专业培训和教育课题研究,提升了自己的专业素养,24次被乡镇党委、政府评为“优秀教师”,3次被县政府评为“优秀教师”,先后获得大理州“十大最美教师”、剑川县“最美母亲”等荣誉称号,并多次在“新课标”课堂教学观摩活动、语文新课程课堂竞赛中获奖;其论文《寓



杨泽珍(中)在给学生讲课外故事。(资料照片)

拼音于快乐教学中》获全国课程标准《语文》优秀论文评选活动一等奖,《我是一名乡村教师》获云南省教育厅举办的“做党和人民满意的好老师”征文活动二等奖,其余数十篇论文在省、州教

育报刊上刊登。

28年来,杨泽珍从不计较汗水与付出,甘做学生阅读的“点灯人”,用爱引领学生前行,她的爱心和付出,受到了老君山镇学校、家长和社会各界的好评。

公益广告

像保护眼睛一样保护洱海

