

☆ 本期关注

夯实基础 强化措施 安全第一

全州学校安全管理工作成效明显

□ 通讯员 王成周

近年来,在省委政府的正确领导下,在州安委会各成员单位的大力帮助和支持下,大理州教育局全面贯彻落实科学发展观,把维护校园安全稳定作为压倒一切的头等大事,坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作思路,居安思危,未雨绸缪,狠抓措施落实,全州学校安全管理工作取得了明显成效。

突出重点抓常规,工作基础得到不断夯实。一是抓机构建设,管理体系进一步健全。州教育局2008年成立学校安全管理科以来,不断督促各县市教育局加强机构和队伍建设。目前全州已有8个县市成立了学校安全管理机构,配备了人数不等的专职人员,各级各类学校也不断整合资源,明确管理机构,配备了人数不等的专职人员,管理体系进一步健全。

别与各县市教育局、州属各学校和州教育局机关各科室签订安全责任书,将目标责任层层分解落实到基层。初步形成,横向到边、纵向到底的责任体系进一步完善。二是抓教育培训,安全意识进一步增强。将安全教育和安全培训作为学校安全管理的基础工程,以《中小学公共安全教育指导纲要》为依托,以课堂教学为主渠道,以“三生教育”为平台,针对不同地区和不同时段的工作重点,广泛进行法律法规和安全知识宣传教育,提高广大师生自我防范意识和能力。四是抓建章立制,规章制度和应急预案进一步健全、完善。州教育局先后制定了《大理州中小学幼儿园安全管理工作规程》、《大理州教育系统突发事件应急预案》、《大理州教育系统事故灾难类突发事件应急预案》等一系列规章制度和应急预案,以制度化推动规范化。五是抓监督检查,安全隐患得到及时排查整治。督促各县市教育局和各级各类学校定期不定期开展安全检查,及时排查和整治安全隐患。靠学校自身力量无法排除的隐患及时上报当地党委政府和主管部门,列入规划,做到人员、责任、措施、资金和时间五落实。

突破难点抓提高,工作措施得到有效落实。一是加大经费投入力度,校园安防防控体系日趋严密。2010年向州政府争取,为州属3所义务教育阶段学校拨付25万元安保经费,并以中央和省给予我州2010年1172.95万元校园安全保卫专项资金为契机,州县配套216.41万元,加强人防力量,完善物防和技防设施。目前全州已有207所学校配备了391名专职保安,273所学校配备了396名专职门卫,1011所学校配备了物防设施6113件,368所学校安装了657套4343个摄像头的视频监控系统,学校安全管理水平有了质的提升,严密的防控体系初步形成。二是深入开展“平安校园”创建,安全管理水平进一步提升。经过逐级考评和推荐,2010年有112所和41所学校分别被认定为县市和州级“平安校园”,向省推荐的23所学校也有10所于今年10月通过了省级考评验收。

2009年以来,分别有大理州实验小学、大理州民族中学和鹤庆一中、宾川一中四所学校获得了全国“和谐校园”先进学校称号,受到教育部表彰,大理卫校获得第二批“全国消防安全教育示范学校”称号,受到公安部和教育部表彰。三是深入开展专项整治,校园周边环境明显改善。州教育局每年都联合州公安局和州综治办,制定下发《大理州学校及周边突出治安问题排查整治和矛盾纠纷排查化解工作方案》,指导各县市综治维稳委学校及周边治安治理工作领导小组各成员单位按照各自的职责,将集中整治与过程管理有机结合起来,校园周边环境不断净化,治安秩序明显好转,长效管理机制逐步建立。四是强化应急预案演练,防范和应对突发事件的能力进一步提高。每年全国中小学生“安全教育日”、“防震减灾日”和“119消防教育日”期间,州、县两级教育行政部门都在相关部门配合下,在部分学校组织开展防火、防震、防拥挤踩踏等应急预案演练。今年,州教育

局联合州地震局、民政局等部门,分别在大理州幼儿园、大理州实验小学和大理市下关四小组织开展了四次防火、防震、防拥挤踩踏等应急预案演练。经多次督促检查,全州98%以上学校也分别开展了应急预案演练活动。进一步增强、提高了师生员工的防灾减灾意识和逃生能力。到目前为止,全州已将非寄宿制学校每学期至少开展一次、寄宿制学校每学期至少开展两次应急演练以长效机制的形式固定下来。五是加强形势研判,预警机制进一步完善。在以常规方式发布预警信息的基础上,从2010年起,州教育局学校安全管理科又建立了手机短信预警发布机制。做到预防在前,防范在先,2011年共发布手机短信预警信息11条。由于意识超前,防范到位,措施有力,全州学校安全事故明显下降,非正常伤亡人数明显减少,为全州教育事业的健康发展和科学发展提供了坚强的安全保障,各项教育改革措施得以有效推进,全州教育事业步入了良性发展的快车道。

资讯

大理学院举行首届“十佳阳光女孩”评选活动

12月9日晚,大理学院古城校区礼堂灯火辉煌,流光溢彩。由大理学院主办,学生工作部、校党委宣传部、校团委承办,女生协会、青春热线、“三生教育”研究会协办的大理学院首届“十佳阳光女孩”评选活动决赛在古城校区举行。来自各学院的20名选手以各自的魅力,充分展示了当代女大学生的青春活力以及大学校园文化的多姿多彩。

本次活动以“阳光女孩,快乐成长”为主题。旨在进一步丰富大学生的文化生活,营造良好的校园文化氛围,培养自尊、自爱、自立、自信、自强的优秀女大学生。大理学院首届“十佳阳光女孩”评选活动从10月开展以来,共有在校的264名女大学生报名参加,经过初赛、复赛比拼,最终有20名女大学生进入决赛。

(记者 陈耀)

州实验中学通过晋升省一级二等高中评估

12月8日至10日,以省教育厅基教处胡德秋调研员为组长的云南省高中办学水平达标评估评估组一行9人,对大理州实验中学申报省一级二等高中学校进行了检查评估。

三天中,专家组通过听取汇报;查看校容校貌、设施设备;随机听课;查阅档案资料;召开班主任、任课教师、学生代表座谈会;发放问卷调查表等方式,对实验中学的办学水平进行了全面评估。

评估组评价大理州实验中学在传承中求创新,在实践中求发展,特色优势明显,发展态势良好;在当地及全省教育体制改革中起到一定示范作用,受到社会的广泛肯定和认可,成为当地有影响、有发展潜力的高中学校。同时,评估组对学校的发展提出了建议。

最后,评估组认为,综合评定大理州实验中学基本达到省一级二等高中办学水平,同意上报省教育厅认定。(通讯员 雷仕勇)

祥华中学通过晋升省一级三等完中评估

祥云县祥华中学日前通过了晋升云南省一级三等完全中学的评估,标志着办学条件、学校管理、质量体系、办学效益等方面的工作又上了新的台阶。

创建于2007年的祥华中学,是一所民办股份制完全中学,先后投资建成校舍4.5万平米,配置相应设施设备,校园规划布局合理,教学设施趋于完善,现有30个教学班,在籍学生近1500人,2010~2011年,高考600分以上人数县内领先,两度获“大理州高中教育教学先进学校”和县年度质量目标管理考核一等奖,连续四年被祥云县委、县政府表彰为教育教学“先进集体”,并获云南省首届民办教育“优秀学校”、“全国民办先进学校”、“全国教育科研先进单位”等荣誉称号。日前,云南省教育厅一级示范学校评价专家组到实地对祥华中学晋升省一级三等完中进行评估,认定祥华中学基本达到云南省一级三等示范学校办学标准,予以通过省级评估。

(特约记者 陈应国)

大理市职中新设置学前教育专业

12月14日上午,大理市中等职业院校与特蕾新幼教集团成功签约,达成合作办学协议,标志着大理市中等职业院校与州外企业合作办学进入了新领域。

大理市中等职业院校在学校专业建设上积极探索,自2004年以来,先后与一些学校合作,尝试性联合办学,取得了宝贵的办学经验,11月26日,经云南省教育厅批准,大理市中等职业院校获准直接开办学前教育专业。

为使学前教育专业在办学上再上新台阶,大理市中等职业院校经多方努力,与特蕾新幼教集团达成协议,一致同意在双方建立学前教育学生顶岗实习和人才培养基地。特蕾新幼教集团早在1996年就开始从事幼儿教育,幼儿教育、师资培训、教育科研、教育信息咨询、幼儿教育产品等系统化、规模化、专业化、品牌化的教育集团。(记者 涂序波 通讯员 杨忠民)

读书的乐趣

□ 牙雅

读书能增长知识,读书能使人睿智,读书能驱散心头的忧伤,读书能带领我们在知识的世界遨游,读书也能给我们带来许多乐趣。

记得小时候我一点也不爱读书,甚至可以说是怕读书。可是有一天,当妈妈拿起童话故事,给我讲《灰姑娘》的故事时,我被灰姑娘那为了目标坚持不懈的精神所深深打动了。我求妈妈再给我讲,妈妈却说:“自己去读,领悟更深,更有味道。”我带着半信半疑的态度试着去读,果然,那“味道”美极了!从此以后我就渐渐迷上了读书。于是,我就如饥似渴地读了起来。我在书的王国里畅游,我认识了伟大的发明家爱迪生,从《十万个为什么》里知道了生活一些细小的问题的答案,还听了《豌豆公主》的美丽故事……这些都来源于读书。

现在,我更喜欢读书了。吃饭时看,睡觉前看,就连上厕所也带一本书呢,甚至,我已不得梦游时也在看呢!在闲暇之余,我总喜欢那本令我倍加珍惜的《名人名言》也让他和高尚的人人情畅谈,是他让我有了人生理想:“人类的心灵需要更甚于物质。”是他让我乐观面对生活:“上帝给了我们一个酸柠檬时,我们要设法把它变成甜的。”是他让我有了不怕失败的心灵:“留得青山在,不怕没柴烧。”书,我们不仅从你身上读出哲理,还要从你身上读出乐趣。正如培根所言:“读书吧!它能使你快乐。”

是的,人人都要读书,因为,读书是与古今中外伟大智者的心灵对话,在我与孔子的对话中让我明白了“三人行,必有我师焉,择其善者而从之,其不善者而改之。”的处事之道,教育我不能骄傲,要从别人身上吸取优点,以取长补短改掉自己的缺点,也让我领悟了“人不知而不愠”的宽阔胸襟。《论语》不愧为儒家经典之作,陶冶了我的品德和情操。每当我遇到困难而退缩时,每当我受挫折而落泪时,保尔的形象鼓励我勇敢面对,学会坚强。我以书为伴,有了书我的未来一定是多姿多彩的。

这就是读书的乐趣。它是我课堂学习的延续,是我课余生活的主题。因为我学得,学习固然不轻松,但如果能细水长流,积少成多,自然不可,而到了那时,你就能真正体会到读书的乐趣。让我们一起沐浴阳光,尽享读书之乐吧!

大理州第六届少儿书信文化比赛全面展开

□ 记者 李宝

为了进一步在广大少年儿童中弘扬书信文化,让大理少年儿童感受书信文化魅力,从12月1日起,“讲文明、讲礼貌、树新风”为主题和弘扬“大气明理、崇尚礼仪、诚信进取、德化和谐”的大理精神为主旨的第六届大理州少年儿童书信文化比赛活动全面展开。目前,活动正在全州12个县市少年儿童中火热开展。

此次活动,少年儿童可以选择用书信和绘画贺卡两种方式参加活动。书信方式以“给xxx的一封信”为题,用书信写作的方式向亲人、朋友讲述身边发生的感人故事和喜人变化,引导少年儿童树立正确的人生观、价值观;绘

方式让学生在专用绘画贺卡上用绘画表现地方特色文化、风土人情、新人新事,把少年儿童心中的幸福快乐表现出来,培养少年儿童乐观、感恩的品德。幼儿园至小学三年级的学生参加绘画以绘画方式为主;四年级及以上的学生参加比赛以书信方式为主,书信比赛评比仍分为小学级和中学组。

第六届大理州少年儿童书信文化比赛活动由共青团大理州委、州教育局、州文化、州总工会、大理日报社、大理州邮政局共同主办。为了举办好此次活动,成立了第六届少年儿童书信文化比赛活动组委会,并成立组委会领导小组和各工作组认真实施此项活动。

此次比赛活动组委会专门设计了用于比赛的“书信贺卡”和“绘画贺

卡”。要求参赛作品必须在组委会提供的专用贺卡上进行。参赛作品按主题、立意、结构、书写等几方面进行综合评分;绘画作品按想象力和感染力、技巧和技法、独到视角等方面综合评分。参赛学生的书信绘画作品在寄递时要正确填写邮政编码、地址和作者真实姓名。参赛作品绘画作品寄递截止时间为2012年3月20日。

据悉,此前我州已经成功举办过5届少年儿童书信文化比赛活动。通过活动开展,进一步引导广大少年儿童了解中华传统书信文化,充分发挥少年儿童书信文化在加强和改进未成年人思想道德建设中的重要作用,在社会上进一步引起对少年儿童思想文化和道德建设的关注。



这是规范汉字毛笔字比赛活动现场。为切实培养学生规范书写汉字的意识,自觉养成良好的汉字书写习惯。12月7日下午,剑川县金华一小举行了“端端正正写字,堂堂正正做人”为主题的汉字书写比赛活动。通过比赛,进一步带动学生自觉保持正确的写字姿势,时刻注意笔画工整,字迹端正,不断推动孩子良好学习习惯的养成。(通讯员 赵德鹏 摄)



宾川交警开展文明交通宣传进校园活动

□ 通讯员 赵保通 周争鸣

近日,宾川县公安局交警大队与正在创建省级文明交通示范学校的宾川三中联合,在学校开展了“关爱生命、文明交通、共建平安和谐文明校园”交通安全知识宣传活动,宣传活动以千名学校师生签名、发放文明交通倡议书、组织观看交通安全宣传展板、面对面讲解、观看警示教育片和组织宣讲的方式进行,宣传活动除在活动现场观看外,还通过学校网络视频直播系统在各班教室进行直播,收到了较好宣传效果,1500名学校师生深受教育。

在开展千名学校师生签名、发放文明交通倡议书和组织观看交通安全宣传展板活动中,学生志愿者和交警大队民警相互配合,紧紧结合“倡导六

大文明交通行为”、“摒弃六大交通陋习”和“抵制六大危险驾驶行为”、追逐竞驶入刑以及发生在辖区典型交通事故案例为内容,倡导广大师生:积极树立文明交通安全新风尚,增强安全意识和知法、懂法、守法意识,为积极构建文明交通、平安社会、和谐校园做出贡献。在晚上开展宣讲活动中,交警大队首先播放了交通安全警示教育片《危险在瞬间》,让全体师生深刻了解和掌握了交通事故发生的原因。宣讲活动中,交警大队民警宣讲了《让生命之旅充满鲜花和阳光》、《生命如此精彩》和《别让车轮带走幸福》,将整个宣讲活动掀起高潮,宣传活动除在活动现场观看外,还通过学校网络视频直播系统在各班教室进行直播,收到了较好宣传效果。



12月9日,鹤庆一中全校师生举办“豪迈唱红歌,激情颂祖国”歌咏比赛,隆重纪念“12·9”学生运动。(通讯员 高云龙 摄)

把“关注”之情变成“关爱”之行

□ 罗玉臻

据媒体披露,我国在校学生的体质下降令人堪忧。突出的表现之一,是2011年10月下旬,俄罗斯伊尔库茨克州迪纳摩队的少年足球队,先以11:0横扫地坛小学队,再以7:3击败东园小学越野队,又以2:1战胜八喜俱乐部的小学梯队。比赛引起了社会对中国足球基础和青少年体质的反思。

其实,涉及青少年体质的话题并非中俄少年足球赛之后才引起过关注。资料显示,早在10多年前的一次夏令营中,中日少年教育模式和身体素质的差异就暴露无遗,并由此引发过全社会范围内的大讨论。自此之后,每当出现相关青少年体质的问题,诸多专家、学者首先想到的也无不局限于中、日、韩青少年间开展对比研究,似乎这样得出的结论才更有说服力。遗憾的是,关注归关注,研究归研究,始终未看到哪个地区、哪个部门拿出什么得力措施来逆转青少年学生体质下降的趋势。恰恰相反,以“补文化课”为由任意“蚕食”、“侵占”在校学生上体育课以及节假日参加文体活动时间的怪招却

层出不穷。故此,一位权威人士曾愤愤发问——现在在全国有多少学校能够确保“学生每天锻炼一小时”?有多少校长能将体育教学提升到人格养成与素质教育的应有高度?有多少班主任能自觉做到不占用学生的课余时间?有多少家长能想到陪孩子一起锻炼身体素质的反思?又有多少体育项目在蜂拥进校园的过程中真正做到了增强学生体质着想,而不是依然想着扩大项目发展基础、择机从校园中选拔好苗子?以恩所想,对于校长、老师和家长来说,没有谁比他们更了解孩子身体素质下滑的事实。但孩子们身体素质下滑的事实非要通过中外青少年对抗的极端结果才能引起社会关注的时候,难道还没有说明整个社会对学生身体素质下滑的漠视已经达到了何种程度!

值得庆幸的是,中共中央、国务院最近已正式决定安排下拨一大笔财政资金,专项用于贫困地区中小学生的生活营养补助,旨在从改善生活方面增强学生身体素质。媒体也报

道,河北省教育厅近日出台文件规定,各级各类学校要牢固树立“以人为本”“健康第一”的教育思想,今后必须把每天一小时校园体育活动纳入教育教学内容,并建立相应的表彰奖励和问责制度。但愿各级教育行政部门、各级各类学校的校长以及每位学生家长真正下定决心和拿出些硬措施,切实改变以往普遍把文化课考试成绩视为“命根子”而让学生锻炼沦为可有可无之事的错误做法,把对青少年学生体质下降现状引发“关注”之情变成“关爱”之行,自觉地从学校校长到家长,全社会积极营造起有利于青少年学生“德、智、体、美、劳”全面发展的良好氛围,卓有成效的尽快排除有可能继续导致学生体质下降的各种因素。

