

☆ 本期关注

南涧县教育事业实现均衡发展

□ 通讯员 李嘉龙

南涧县高度重视教育工作,始终坚持“科教兴县”战略,立足县情,把教育放在优先发展的位置,认真落实义务教育经费保障制度,不断深化高中教育改革发展,切实加强职业教育,教育基础设施不断完善,办学规模逐步扩大,教育教学质量稳步提高,教育工作取得了较好的成绩。2010年,南涧“两基”迎国检通过省政府考核验收,并被评云南省“两基”工作先进县,教育目标考核2009至2011年连续三年被大理州教育局评为一等奖。

一是不断加大教育投入力度。为提高全民素质摆在县工作思路之首,举全县之力优先发展教育。根据财政增长情况,逐年加大教育资金投入力度,实现教育经费投入“三个增长”。2008年至2011年,全县农村税费改革转移支付资金4628万元,用于教育2748万元,占59.38%;征收城市教育费附加1125万元,全部用于教育;累计争取各类援助资金1311.6万元,用于资助贫困学生和改善办学条件。坚持待遇留人、

感情留人、事业留人。从2011年开始,县财政专项安排的教师公务费从每年每人420元提高到780元;代课教师月工资本科学历由600元提高到1000元、专科学历由550元提高到900元、中专高学历由500元提高到850元、初中及以下学历由450元提高到630元。从2011年开始,县财政每年列入预算100万元,建立教育奖励专项资金,用于中、高考奖励。将农村义务教育学生身体健康放在突出位置,积极主动争取列入国家农村义务教育学生营养改善计划试点县,为增强义务教育学生身体素质创造条件。今年,省级核定全县享受营养改善计划的学生数为24586名,结合实际,我县在财政极其困难情况下,每年补助100万元,把在县城就读而又属于山区农村义务教育的1512名学,也纳入营养改善计划,全县纳入营养改善计划的学生共计26098名,占义务教育学生数92.5%。完善义务教育经费保障机制,成立南涧县农村义务教育经费保障机制改革领导小组,制定《南涧县中小学财务管理暂行办法》、《南涧县农村义务教育保障专项资金

管理细则》、《关于进一步加强农村义务教育保障经费管理的通知》,认真贯彻落实“两免一补”政策。

二是不断提高教育普及程度。南涧把学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、成人教育协调发展有机结合,重视农村及边远学校的学校建设及师资配备,大力推进教育均衡发展,努力让全县人民共享改革开放和教育发展的成果。2011年,全县小学适龄儿童入学率达99.6%、辍学率0.23%,适龄少年毛入学率达117.59%、辍学率0.7%,青壮年非文盲率达99.7%,普通高中阶段教育毛入学率达75.1%,幼儿入园率达66%。全年组织成人短期培训623期5456人,开展农村劳动力转移培训467人,组织绿色证书培训600人,为农业、农村致富、农民增收发挥了重要作用。

三是不断推进改革创新步伐。南涧大胆探索、勇于创新,面向全州公开选拔南涧一中校长,全面推行“城乡教师双向交流”制度,每学年选派县城学校优秀教师到农村学校支教,乡镇政府所在地学校选派优秀教师到乡镇边远

学校支教;推荐山区优秀教师到县城、乡镇政府所在地学校顶岗学习,促进县域教育均衡发展。截止目前已派遣城乡双向交流教师186人。积极探索“减负、提质、增效”的有效途径,不断加强教学常规管理,提高教育教学质量。2011年,全县参加普通高考学生901人,上线875人,其中一本上线40人,比上年增加13人,本科上线584人,比上年增加164人,增长率为全州第三。参加中考学生2111人,600分以上459人,比上年增加194人,600分以上人数占考生总数的21.7%,居全州第四名,600分以上人数比上年增长73%,增长率全州第一。目前,今年的中、高考备考工作正在紧张有序进行。

四是不断加强基础设施建设。结合省中小学区布局调整指导意见精神,南涧以中小学校舍安全工程实施为契机,以办学规模化、建设标准化、师资均衡化、资源配置最优化、办学效益最大化为目标,做到校舍工程建设与中小学区布局调整有机结合。制定了《南涧县中小学布局调整规划》,以“建一所,成一所”为目标,整合资

金,整合项目,听取群众意见和建议,充分考虑群众的经济和心理承受能力,加强对群众思想宣传教育,努力使农村学生享受了相对优质的教育资源,中小学区布局调整工作得到群众的大力支持和拥护,逐步实现了小学向乡镇政府或村委会所在地集中,初中向县城或乡镇政府所在地集中,高中向县城所在地集中的“三集中”办学。同时,大力加强寄宿制学校建设,有力改善了寄宿制学生的学习生活条件。目前,全县撤并教学点45个,消除“一师一校”点27个。“十一五”期间,实施中小学校舍建设项目175个,投入资金15465万元。其中,县级配套3252万元,排除D级危房88736平方米,新建校舍132813平方米。去年以来,共实施校舍工程重建项目8校8255平方米,总投资1447万元。做大做强乡镇级、学区级学校项目工程,改善教学条件,全县建有多媒体教室62个、电子白板42套、校园监控系统26校,建成了一批校园占地面积广、建设标准高、设备设施配套、校园环境优美、办学效益好、教育质量高的好学校。

资讯

巍山开展教育系统职工技能大赛

近日,经过激烈的角逐,巍山县教育系统职工技能大赛圆满落幕。

该县教育行业职工技能大赛历时3个多月,经过校际赛和乡镇际赛,教育行业有57名选手参加了全县第五届职工技能大赛教育行业的小学语文、小学数学、初中数学、初中英语四个组的比赛,比赛分预赛和决赛两个阶段,在主办单位和评委的辛勤工作下,参赛选手以比赛为平台,充分展示自己的教学教研水平,认真参与每一项比赛项目,最终,字金梅等四名参赛选手荣获教育行业的教学标兵,童迎春等九名选手荣获教育行业的教学能手,张学顺等七名选手荣获教育行业的教学优胜奖。

(特约记者 刘绍德)

“红云图书室”给塔村完小送来了精神食粮

近日,大理市海东镇塔村完小收到了“红云图书室”云南省昆明工作处邮来的333本小学生优秀读物,图书的经济价值在6000元以上。全体师生非常感谢由红河集团与中国青年报社共同举办的“红云图书室”带来的精神食粮,并相信带着这种爱心读书、学习,一定有意想不到的收获。

(通讯员 杨德钧)



近日,永平县龙街镇初级中学以“弘扬传统文化,构建和谐校园”为主题的壁画以文化长廊的形式呈现于龙街镇初级中学校园内,为该镇初级中学增添了一道亮丽的新校园文化风景。

(通讯员 张品良 摄)



云龙县漕涧镇初级中学在进行广播操表演比赛。近年来,云龙县各中小学将广播操作为学校开展“阳光体育运动”的重要组成部分,各学校定期或不定期举行广播操表演比赛,使广播操成为校园文化的一部分。

(通讯员 左荣彪 摄)



近日,为了丰富校园生活,营造传统气氛,同时也为了传承民族文化的人文环境,下关四小组组织学生学跳白族集体舞,并在全校范围内推广,把跳白族集体舞的比赛作为庆祝六一活动的项目之一。

教跳民族舞蹈由音乐老师担任,每班派出学生代表学跳,这些学生代表又教班上的学生跳,班主任和配班老师进行监督和引导,在全校范围内营造节日氛围。

(通讯员 段志菊)

巍山县雨露计划 帮助贫困学子圆求学梦

从今年起,巍山县安排专项财政扶贫资金,对农村最低生活保障制度和扶贫开发政策有效衔接后,建档立卡的家庭子女,在就读高等、中等(中技)职业学校时,按每人每学年1500元的标准,实施“雨露计划”救助贫困学子顺利完成学业。目前,全县已救助贫困学子227名,发放救助金34.05万元。

(通讯员 张树禄 方建伟)

说彩云之南 ——读《说吧,云南》一书

□ 左先勋

云南的文人学者和艺术家们,发出了自己的声音。这声音是通过《说吧,云南——人文学者访谈录》发出的,我听到了。因为我读了姚菲著,云南人民出版社出版的《说吧,云南》。

云南是个多民族的省份,具有民族多元化特征,发出的声音自然也是多元化。《范稳:那片大地的坚韧柔情》中说:“云南真是个民族文化资源大省,值得我们去学习、写作的地方太多,可是我们能表现出来的太少。”《杨福泉:云南是多元文化和谐共存的一面镜子》中说:“让世界了解云南,让世界拥抱云南;让云南走向世界,让云南民族文化之花绽放于世界……”

如何发出声音,特别是文化声音,姚菲的做法就是让“涉及云南文化的话题,我请那些大家、专家、方家来说。”《说吧,云南》一书有文人聆秘、评者品牌、画中有话、音视觉谭、学人达观,共五辑。正如《云南表述大侠导演(代跋)》中所说“这是一部沉甸甸的作品,关乎云南的历史、人文、文化,关乎云南人的奋斗、情感、思想,关乎云南这片红土地的前世今生。”

《说吧,云南》中的文章,讨论世事,分析原因,心态沉稳,言语中允,毫无偏锋之气,如春风化雨,悄然润物,自然而然渗入读者心中。“姚菲就是这般,举重若轻。轻描淡写,就完成了如此众多关于云南的云南大家的访谈;云淡风轻,就抛出了这样一本如此众多云南大家口述云南的新著。”

《说吧,云南》读起来有一种美

感,不知不觉中就会有意想不到的收获。这种来自内容的魅力是以对话交流的口吻说出来的,有点像唠嗑,像闲谈,像谈心。这种深入浅出,就像历经人世的大风大浪而归于平淡,既让读者能看懂,能理解,也绝不会觉得流于低俗。因为说的人,都是孕育于本土,成名于本土,而扬名于海内外的大家,涵盖了文化、文学、艺术及学术等几乎所有意识形态领域。这些大家口述出了一个属于自己特定文化或学术背景的云南,一个必然存在着诸多个体差异或曰“私人化”的云南。

有话则长无话则短,各位用很自然的谈话舒卷自如地展示出云南来,让读者不觉得语言的生硬和表达的刻意,自然又容易形成情感的共鸣和思想的沟通。但表述和意蕴都非常到位,有“大音希声”的气象。《宋家宏:云南文学地图构建与批判》中说:“读到的好作品会让你愉快,写文章也就变得很快,这是别人难以体会到的。”此文中提到云南的评论家胡彦,是我的导师。读到此文就好像回到了他的课堂,见到了他那瘦弱而又具有学者风采的身影。为此,我快乐!

在这个燥热喧闹的夏天,静心读一本自己喜欢的书,乐哉!



省教育厅副厅长邹平到宾川检查指导教育教学工作时,到金牛二小一年级学生教室,认真地听小学生读课文。

[通讯员 罗仲玉 摄]

我们需要什么样的孩子?

□ 罗家贵

孩子是我们的未来,孩子是国家

的希望。

可是,我们需要什么样的孩子?社会需要什么样的人才?

不同的家长,有不同的要求;不同的行业,有不同的需求;不同的国度,有不同的所求。

在我国,在孩子每天放学之后,父母常常问孩子:“你今天有没有调皮?你今天有没有被老师训了?”等等。仿佛孩子在学校里是个小乖乖,才是父母最放心的事。

而在外国,孩子放学之后,父母常常问道:“你今天有没有向老师提问?你今天的问题有没有难住了你的老师?”仿佛在学校里不提问题的

孩子不是好孩子,孩子不聪明,是父母最担心的事。

我们需要什么样的孩子?不知为人父母的家长们,是不是也这样提问自己?

前人明镜:“有才无德是人才,有德无才是蠢才,有才无德是废才,无才无德是祸害”。我们需要什么样的孩子?随着孩子的出生,随着孩子的入学、教育,随着孩子一天天的成长……孩子的道路,孩子的生活,孩子的孩子,只要活着,就有提不完的问题,答不完的答案。

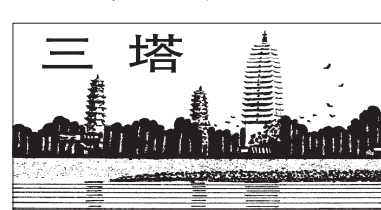
有位名人说过:孩子没有能耐,留下家产又有何用(总有一天会花光);孩子有能耐,不留家产他也能过好(凭自己本事挣的家产)。

把孩子培养成什么样的人,不仅是

父母的问题,不仅是孩子个人的问题,它同时还是社会的问题,国家的问题。

教育好一个孩子,幸福一个家庭;教育好一个孩子,对社会做出一份有益的贡献;教育好一个孩子,提高一份哪怕是渺小的与强国的人才竞争与较量!

因此,把孩子培养成既有才又有德的人,这才是我们共同的真正目标,每一对父母,应对此付出有一份有益的努力,义不容辞。



宾川开展学校幼儿园安全管理工作专项督查

□ 通讯员 王文

5月7日-5月11日,我县成立了由县教育局、县公安局交警大队、治安管理局、县食品药品监督管理局等单位分管领导及工作人员组成的宾川县学校幼儿园安全工作联合检查组,分三个

组对全县学校、幼儿园的安全管理工作进行了一次全面的督促检查。

此次联合检查组共计检查学校、幼儿园65所,发放《宾川县教育局学校安全状况检查登记表》45份,发放《宾川县学校安全隐患排查整改通知书》6份,责令当场整改学校6所。



5月16日中午鹤庆二中的家长学校再次开班。鹤庆二中利用家长学校,进行家校联盟的新型办学形式,努力探索一条适合现阶段教育体制的学校教育方式。

初一78班蒋宇杰的父亲蒋流清动情地说:“鹤庆二中的家长学校又开班了,经验丰富的老师给我们讲授如何教育孩子,这让我们感到非常有用。”

[通讯员 王文铭 摄]

南涧妇联开展关爱留守儿童真情传递温暖活动

□ 李银芳

5月24日,在“六一国际儿童节”来临之际,南涧县妇联到乐秋乡上虎小学开展关爱留守儿童真情传递温暖活动。

县妇联给上虎小学送去2000元的慰问金,给40名留守儿童送上精美的礼品,并精心设计和准备了以“送关爱、送欢乐、送知识”为主的三项服务。县妇联巾帼志愿者们围坐在孩子的身旁,与他们谈心、给他们讲故事,讲笑话,一起玩游戏、猜谜语,让孩子们勇敢的把心里话说出来,使孩子们放松了身心,增长了知识,开阔了眼界,提前度过了一个愉快的“六一”儿童节。

县妇联一直把关爱留守儿童作为一项重要内容来抓,近年来,随

着外出务工人员日益增多,农村留守儿童也随之增加,为加强对农村留守儿童的教育管理,解决农民工的后顾之忧,县妇联积极组建巾帼志愿服务队,深入学校开展关爱农村留守儿童活动。在上虎小学留守儿童流动儿童活动室,县妇联巾帼志愿者们与孩子们欢聚一堂,开展爱心对接活动。近年来,在党和政府的关心、支持下,县妇联充分发挥桥梁纽带作用,积极发动各方力量,开展了一系列的帮扶救助活动,我县留守儿童得到了社会各界的无私关爱和关注,使留守儿童切身感受到了社会大家庭的温暖。为确保留守儿童得到真切关爱,该县妇联还制定了“一带一”、“一带几”的帮扶制度,对农村留守儿童的思想道德、心理健康、生活问题方面给予义务

帮教,切实为农村留守儿童解决亲情缺失、家教缺乏、监护不力等实际问题。使他们感到“心有人爱,身有人护,难有人帮”。2012年,南涧县妇联印发相关文件,发动各单位妇联小组、各乡镇妇联组建巾帼志愿服务队,在“雷锋日”、“六一”期间组织开展关爱活动,截止目前,全县共开展关爱活动3次,为留守儿童较多的4所学校送去7000元的关爱资金和价值8500元的慰问品,共结成帮扶对子95对。深入上虎老街子村贫困留守儿童户开展助耕活动1次,解决400元的生活生产经费和3.2亩小麦收割困难的问题。关爱“留守儿童”活动,让全县的“留守儿童”得到了健康成长,也解除了全县外出打工人员的后顾之忧,让他们得以在外安心务工。