

☆ 本期关注

落实政府责任 多方筹措资金

弥渡县88个教育基础设施项目顺利实施

□ 通讯员 吴泽海

弥渡县认真落实政府责任,多方筹措资金,2008年以来,累计投入资金1.3亿元,新征土地723亩,先后实施了88个教育基础设施建设项目,排除危房11.6万平方米,新建校舍12.5万平方米,整体搬迁学校15所,改扩建学校43所,建设教师周转房34100平方米,全县中小学校舍总面积由2008年的308658平方米增加到2011年的392938平方米。

——坚持政府投入为主,足额安排配套资金。坚持政府投入为主的原则,按照分担比例,将工程建设所需配套资金列入财政预算,确保资金及时足额拨

付到位。2007年以来,县财政累计配套中小学建设资金5690万元,确保了全县学校建设任务的顺利实施。其中:2007年,县财政集中安排了800万元资金实施了弥渡一中校园环境改造工程,为弥渡二中征地50亩,建设了3700平方米的学生宿舍楼,弥渡职中整合教师进修学校,成立了“弥渡县职业技术培训中心”,弥渡二中扩建征地115亩;2011年,县财政筹集了1000万元资金用于建设弥渡一中学生食堂,新征土地47亩,建设400米标准运动场及足球场,改造实验室、图书馆,更新实验器材,配备电子阅览室,使弥渡一中顺利晋升为省一级三等高中。从2012年起,县财政每年

将投入1000万元资金用于改善办学条件,加快教育发展。

——调动乡镇积极性,协调解决实际问题。弥渡县具有兴学重教的优良传统,在学校基础设施建设过程中,各乡镇党委、政府积极履行工作职责,认真做好宣传发动工作,充分调动人民群众的积极性,为学校搬迁、改扩建提供土地723亩。大力支持学校撤并点,2009年以来,共撤并初级中学2所,完小9所,校点111个,全县中小学由2009年的237所调整为2011年的115所。牛街乡是弥渡县的贫困山区乡,2006年有小学校点48所,到2010年9月,48所小学校点全部完成撤并工作,现在牛街乡

有完小10所,初级中学1所,2011年教学质量综合评价居全县乡镇第一名,办学规模效益逐步得到体现。

——广泛争取资金,支持学校建设。5年来,累计争取社会各届捐赠资金1800万元用于教育基础设施建设,很多学校拆除了危房,建盖了宽敞明亮的教学数、学生宿舍和食堂。其中台塑集团捐赠资金1040万元,建成了16所明德小学,建筑面积24116平方米,全县8个乡镇,每个乡镇都建成了1至2所明德小学。

——认真落实政策,减免相关费用。认真落实工程建设收费减免政策,全部免除校舍安全工程涉及到的行政

事业性收费。5年来,累计减免中小学基础设施建设行政事业性收费及服务性收费约1250万元,保障了工程的顺利实施。

——严格管理制度,确保资金使用效益。为保证学校建设资金的使用效益,弥渡县对工程建设资金采取项目管理、封闭运行的方式进行管理,实行分账核算,专款专用。对于上级下达的资金不顶替原有投入,更不用于偿还过去拖欠的工程款和其他债务。资金拨付按照财政国库管理制度有关规定执行。严禁挤占、挪用、克扣、截留、套取工程资金,保证按工程进度拨款,确保资金及时到位。

资讯

我州又增两家省一级示范幼儿园 全州一级示范幼儿园总数达16家

近日,大理州教育局中小学幼儿园办学水平评价领导小组研究,决定认定大理市第三幼儿园为云南省一级二等示范幼儿园,认定剑川县城区幼儿园为云南省一级三等示范幼儿园。至此,我州一级示范幼儿园总数已达16家。

近年来,我州教育部门认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》,全面落实学前教育三年行动计划,加快学前教育改革发展步伐,努力扩大优质学前教育资源,加快建设乡村幼儿园的同时,积极创建云南省一级示范幼儿园,切实加强管理,强化督导检查,细化常规要求,认真落实《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》,不断规范各级各类幼儿园的办学行为,提升保育教育质量,打造了一大批管理规范、特色浓郁、质量优良、群众满意的示范性幼儿园,切实提升各级各类幼儿园的办园水平,为建设幸福大理做出了贡献。(通讯员 王灿鑫)

宾川县今年高考创佳绩

今年宾川县高考再获佳绩。宾川县报名参加全国普通高考考生1478人,实考1450人,上线1449人,上线率99.93%,居大理第三位。一本上线140人,一本率9.66%;二本上线431人,上线率29.72%;本科上线837人,本科率57.2%。全县文科最高分581分,理科最高分611分。

宾川县今年高考亮点频现,一是实现600分以上人数零的突破,宾川三中理科考生杨晶晶以611分实现了该县高考600分以上人数有所突破的目标;二是高考上线率稳中有升,由去年的99.02%提升至99.93%,上升0.91个百分点,由去年的全州第六位升至全州第三位;三是一本率稳步提升。在考生总数减少279人的情况下,一本人数在去年124人的基础上增加到140人,一本率由7.17%提升至9.66%,净增2.49个百分点。(通讯员 罗仲玉)

巍山县两项高考成绩在州内夺冠

在刚揭晓的高考成绩中,巍山县各科成绩较往年有较大提高,其中,总上线率为100%,二本上线率为38.64%,两项均排名全州第一,此外,本科上线率67.09%,排名全州第三,一本上线率为10%,排名全州第四。(通讯员 邱兴跃)

省“提升明德小学教育质量”项目观摩活动在弥渡举行

6月26日至30日,云南省“提升明德小学教育质量”项目观摩活动在弥渡举行。

活动由云南省明德小学项目办公室和云南省教育科学院主办,弥渡县教育局承办。来自大理州、保山市、楚雄州11个县(市、区)30多所明德小学的200多名小学教学、小学英语教师参加观摩活动。活动采用借班上课的形式在弥渡县职教中心举行,课后由省教育科学院的专家和3个州市教育科学所的教研员进行点评。(通讯员 张宝)

云南亿邦企业到多依完小献爱心

近日,在云南亿邦企业总经理助理奎雄飞的引荐下,云南亿邦企业的相关领导和部分职工到弥渡县德直乡多依完小进行献爱心活动,为多依完小的10名同学发放了每人500元的助学金,捐赠了多功能一体机一台,电脑桌12张,军用棉被80床,学习用品170套,价值约2.5万元。(通讯员 聂艳萍 鲁子雄)

金刚完小开展彝族打歌进校园活动

弥渡县新街镇金刚完小秉承民族艺术特色,把民族的艺术理念注入到音乐、体育文娱活动中,将打歌、唱彝族山歌这一舞蹈艺术形式很好的贯穿到教学中,开展丰富多彩的彝族文化艺术活动,在课间举行彝族打歌活动锻炼身体,学校聘请民间彝族舞蹈艺人,负责音乐、体育教师学习及教授学生。彝族打歌这一古老的民族传统文化为学校的小学体育文娱活动增添了一道靓丽的风景线。(通讯员 聂艳萍)

我州生源地信用助学贷款业务今日全面启动

□ 通讯员 王灿鑫

在今年高考成绩揭晓,全州高考再次取得突破的同时,全州教育系统学生资助管理中心按照教育厅的统一部署,统筹兼顾,今日起全面启动2012年度大学生生源地信用助学贷款业务。

今年我州生源地助学贷款申请受理时间为7月2日至9月3日,各地在校大学生仅需回本县教育局便可申请办理。州、县两级资助部门将严格按照国家和省制定的时间表和学生贷款申请流程、业务受理流程和

资金支持流程等规定开展工作,切实为需要帮助的家庭经济困难学生提供服务。

开展生源地信用助学贷款工作是党和国家的一项重要惠民工程,对于进一步推进教育公平,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,构建和谐社会,具有十分重要的意义。多年来,我州高度重视教育民生工程的实施,并将之作为教育系统全面落实科学发展观,深入开展创先争优和实施“四群”教育活动的重要内容抓实抓好,确保每一个阶段学生不因家庭经济困难而失学。州、县两级学生资助

中心以为各地学生办理生源地助学贷款为契机,为学生提供热忱服务,认真做好诚信教育,对符合助学贷款条件的贫困学生开展集中办理。自2009年我州全面启动生源地信用助学贷款业务以来,州、县两级学生资助中心坚持服务学生、方便学生和公平、公正、公平的原则,在严格审查贷款条件的前提下应贷尽贷,努力为家庭经济困难学生排忧解难。3年来,全州共接受办理22378名大学生生源地信用助学贷款申请,共计发放贷款12402.461万元,帮助在校大学生顺利完成学业,受到社会各界广泛好评。



6月30日,大理卫校与大理人才市场举行2012年毕业生供需见面会。据悉,该校现开设有中专护理、助产、中医、农村医学、康复技术和眼视光与配镜6个专业,全日制在校生规模达5724人;今年的毕业生达到1535人,历届毕业生均受到各用人单位的好评。在当天举行的供需见面会上,共有来自州内外的43个医疗卫生机构前来“招贤”,提供就业岗位980余个,用人单位与毕业生达成了初步协议。

[记者 辛向东 通讯员 杨毓麟 摄]

教育学生要冷静

□ 李绍明

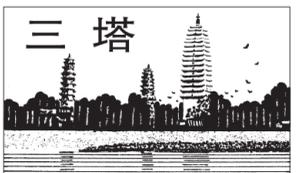
在一次教研活动中,笔者听到博南镇苏屯村完小陈老师讲了自己亲身经历的一个教育故事。有一次,陈老师刚走到教学楼,就听到本班的一名学生喊:陈××来了……许多学生手舞足蹈的跑进教室。对这种直呼教师姓名的学生,她很想当场发作,挽回自己的面子,但还是忍住了。陈老师用了几分钟时间调整好自己的情绪后,走进教室对学生说:“刚才有同学叫我的名字,说明你们不把我当外人看待,可能大家有许多话想跟我说,希望需要与我交流的同学来办公室找我。”后来,直呼陈老师名字的学生找陈老师承认了错误。

她以此为契机,在班里开展了主题教育活动,引导学生要学会互相尊重,互帮互助。

其实,在教育教学中,师生之间发生冲突不可避免,如何正确处理是教师必须直面的问题。教育是一门科学,更是一门艺术。如果陈老师不能冷静面对学生直呼自己名字的行为,立即对学生进行批评教育,甚至体罚或变相体罚学生,就会给学生带来伤害,使师生产生对立情绪,加剧师生之间的矛盾。因此,在对待学生直呼姓名这类冲突教师行为的处理上,要在调整好自己心态的基础上,冷静面对学生的不当行为,正确

处理好师生关系。

实践证明:教师只有具备良好的情绪调控能力,能及时排解自己的消极情绪,同时,通过不断的反思提高自身教育水平,正确引导学生,才能真正营造健康的教育环境,让学生从中受到潜移默化的影响。



听黄裳说书话

——读《来燕榭文存二编》一书

□ 左先勋

购得黄裳一书,爱不释手,连夜跋尾,有写在原书上的,也有写在前后副叶上的……每当书去之日,凡写在副叶的跋文,不忍便弃,取下以为纪念。积久渐多,也有数十幅了。朋友看见,不以书法拙劣为嫌,好意

为集成一册付印,实出意外,并感惶惧。”我认为,《来燕榭文存二编》一书就是这样形成的,因为这是一本以序跋为主的散文集。读了此文,我有一惶惧,即我有没有动笔不读书的习惯,上面勾画是不是也玷辱了一本本好书呢?可惜闻道过晚,十多年前就这样做了,来不及追改,只好随他去。另在《林黛玉的“遗产”传承》中亦说“我仍不废访书、写题记的好兴致,着实好笑。”这说明黄先生是个爱文之人。

今读《来燕榭文存二编》一书,评文论人,皆非吾所能,偶尔放言,深感惶惑,更何况我这是个题目,非短文可以说明白的,只是聊发其意而已,以偏概全,请读者谅之。



黄先生是个序跋高人。《写在〈惊

☆ 作文

棋迷爷爷

□ 大理州实验小学111班 高翔

爷爷是个象棋迷,爷爷家里的书都是棋谱,象棋也有好多副。有时,他还一个人下棋,一有人来家里,他就要和对方切磋。

我每次到爷爷家,都要和爸爸下一盘棋。爷爷总会高兴地教我下棋,现在,我的棋艺也有了长进,这得归功于爷爷。

一有时间,爷爷就出去下棋,有一次爷爷中午出去下棋,一直到晚饭时间也没回来,给他打电话,手机都是关机,把大家急地团团转。

晚上7点,爷爷终于回来了,奶奶

问:“你去哪了?”爷爷说:“下象棋。”“真是的,下象棋,去下几个小时干嘛呀!”奶奶说:“你把大家急死了!还以为你出事了呢!”“爷爷什么也没说,只是笑了笑。这时,奶奶看见了爷爷头上的大包说:“你头上怎么有个大包?”爷爷说:“我走在路上,想着一盘残局,不知怎么了,撞在了电线杆上。”奶奶说:“走着路去想象棋嘛呀!真笨。”

第二天,爷爷的眼眶都是青的,但他仍然去下棋,只是多带了副墨镜。

爷爷真是名副其实象棋迷! 指导新师:苏莺华



医务人员到云龙检槽井完小为学生测定肺活量。为确保各中小学校的正常的教学工作和学生的身体健康,近日,云龙县检槽医院派出4位骨干医务人员深入全乡九所小学和检槽中学开展学校预防性健康体检工作。检查项目有身高、体重、胸围、肺活量、视力、沙眼、牙齿。

[通讯员 杨利军 摄]

大理市切实做好义务教育学生营养改善工作

□ 记者 孔云秀

大理市作为全省农村义务教育学生营养改善计划44个试点县市之一,改善计划实施以来,按照中央、省、州的统一安排部署,大理市积极筹措资金,把落实农村义务教育学生营养改善计划作为提高农村学生健康水平,实现科教兴市、人才强市的长远目标,根据城镇和乡村、坝区与山区的实际情况,因地制宜结合各校实际积极实施学生营养改善计划,截至目前,全市101所农村

小学,18所农村中学配备了营养改善计划食堂工作人员132名,确保了农村义务教育学生营养改善计划实施。

为切实做好农村义务教育阶段中小学生学习营养改善工作,确保“营养改善计划”稳定运行,使这一民心工程落到实处,在具体工作中,大理市将学校食堂工作人员工资纳入财政预算;在农村初中学校按照补助标准统一印制发放午餐券,学生凭票用餐;在没有食堂、不具备食堂供餐条件的小学,按照“先过渡,后推行”的原则,将食堂建设

纳入建设规划,先通过发放鸡蛋、牛奶或糕点的营养早餐或课间加餐的形式实施营养改善计划,待建盖食堂后,过渡到食堂供餐;在基本具备提供营养午餐的小学,按照“先试点,后推广”的原则,鼓励实践摸索,以政府奖补、村委会垫资、赊销等方式加快食堂改扩建,真正把农村义务教育学生营养改善计划的实施建成“民生工程”、“放心工程”、“阳光工程”,通过有效措施切实保障了全市农村义务教育学生吃上安全的营养餐。