

☆ 本期关注

家长走进课堂“当学生”

——大理市少艺校“家长开放日”活动促进家校联系



4月17日上午9时,大理市少艺校四年级(36班),语文老师杨向丹正在讲授第18课《永生的眼睛》,参加“家长开放日”活动的家长们坐在孩子们中间“认真听讲”。

□ 本报记者 杨加方 文/图

4月17日至18日,大理市少艺校举办“家长开放日”活动,全校9个班每班邀请十多位学生家长随堂听课、观摩艺术课堂,让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现,了解老师的讲课水平,增加学校办学的透明度,提供家长与学校、教师交流的空间。

活动结束后,学校向家长发放了意见反馈表,内容包括对学校管理、学生表现、教师素养、教学方法和手段、师生互动效果的问卷调查,以及对教师需改进的地方、对日常教育教学管理的意见建议。

参加活动的家长都非常赞赏“家长开放日”。一位家长在意见反馈表中写到:“家长开放日”活动非常好,让家长能够近距离地全面了解学校和自己的孩子。坐在教室里跟孩子上课一整天,看到了孩子在学校学习、娱乐的一天,更加地理解老师,更加地理解孩子。希望学校每学期都开展“家长开放日”活动,让更多的家长参与进来,共同促进孩子的健康成长。

通过参加“家长开放日”活动,很多家长也提出了中肯的意见和建议。一位家长建议:“课堂上增加同学之间的讨论,这样能在一定程度上增加学习的乐趣,增强记忆,增进效果。”一位家长建议:“好多孩子都是独生子女,存在不懂礼貌、不尊重长辈、不遵守社会公德、乱扔垃圾等现象,希望学校有针对性地加强德育教育,进一步提高孩子的道德素质,培养有正能量的新一代。”一位家长建议:“由于各班学生都比较多,后排学生有的不太专心,希望老师要多关注。建议老师坚持佩戴扩音器,一方面让所有学生都能听清、集中注意力,另一方面老师上课也轻松一些。”一位家长建议:“希望老师多关注、多鼓励课堂提问时不爱举手的孩子,培养他们良好的心理素质。”一位家长建议:“我看到近视的孩子比较多,建议学校增加户外运动,将眼保健操切实抓好,增强孩子保护视力的意识。”

大理市少艺校校长时国光告诉记者,开展“家长开放日”活动,主要目的就是宣传学校、展示成果,促进教学相长。下一步,学校一方面将继续开展“家长开放日”活动,邀请更多家长参与进来;另一方面,将认真梳理家长们的意见建议,进一步完善学校的教学管理规定,不断提高教育、教学水平,为社会培养更多的优秀人才。

大理市少艺校成立于1979年,是云南省唯一一所具有艺术特长教育功能的公办全日制小学。少艺校坚持以文化课教学为主,积极开展艺术教育,开设舞蹈、声乐、美术、琵琶、二胡、钢琴等艺术专业课,使文化教育与艺术教育有机结合,形成了融校外教育、文化教育、艺术教育为一体的人才培养模式,被誉为“少年艺术人才的摇篮”、“青少年活动的乐园”,为弘扬民族文化、活跃大理的文艺舞台做出了积极的贡献。

祥云四中晋升为省一级二等高中

□ 特约记者 陈应国

祥云县第四中学于日前通过云南省中小学办学水平专家组的晋升云南省一级二等高级中学省级复核认定,晋升为省一级二等高级中学。

祥云四中是一所办在乡镇的县属高级中学,占地面积300亩,校舍建筑面积3万多平方米,现有班级46个,在校学生2530余人,有教职工170余人,2009年6月被云南省教育厅评定为云

南省一级三等高级中学,是目前云南省唯一在乡镇的一所省一级高中。祥云四中坚持“办好一方教育、服务一方百姓、成就一代孩子”的办学宗旨,抢抓机遇,乘势而上,不断提高教育教学质量,在开展创建省一级二等高中取得了卓著成效。

日前,相关部门组织专家组到祥云四中进行晋升云南省一级二等高级中学进行复核评价,通过听、看、查、访、议、评,同意晋升省一级二等高中。

宾川县抓实抗旱保教工作

□ 特约记者 张寅鹏 通讯员 杨文涛

宾川县切实把抗旱保教工作作为教育工作当前的中心工作,周密部署,精心组织,抗旱保教工作取得了阶段性成果。

宾川县各级各类学校192所中已有126所学校不同程度受到了旱灾

影响,受灾学生达38840人,全县中小学校舍安全工程建设项目进度受影响面积达14809平方米,停工面积745平方米。在县委政府和上级教育主管部门的正确领导和关心支持下,县教育局采取有效措施,狠抓工作落实,切实加大抗旱资金的投入,积极开展抗灾自救工作,县教育局向上级争取抗旱保教应急资金300万元,启动建设中小学师生饮水工程项目17个,预计投入资金260万元。同时向县人民政府争取抗旱资金333万元。截止目前,宾川县教育局共投入抗旱资金639.1万元,打井14口,接水管16900米,项目的实施有效的解决了全县中小学师生饮用水的困难,为全县教育事业正常的开展打下坚实的基础。

巍山县通过省级第二轮教育督导评估工作

□ 通讯员 邱兴跃 季雯娜

日前,云南省人民政府教育督导团在巍山县自评和大理州复评的基础上,对巍山县教育工作进行了全面的督导评估,一致认为巍山县教育工作达到了云南省县级人民政府教育第二轮督导评估工作目标要求,予以通过。评估团按照《云南省县级人民政府教育工作督导评估工作手册》的要求,采取“听、看、查、访、议、评”的方

式,听取了县政府教育工作情况汇报,观看了巍山县教育改革与发展的专题片;分别召开了人大代表、政协委员、职能部门领导和教师、校长代表3个座谈会;查阅了有关档案资料,随机抽查了5部门、4个乡镇和12所学校。从领导职责、改革发展、投入管理、条件保障、师资队伍、教育管理等方面进行了认真的综合分析评议。认为全县上下形成了“为教育投入花再多的钱也不多,为孩子的前进办再多的事也不够”的共

识。在加快教育改革发展的目标,有实招,有创新,有突破。教育发展氛围良好,教育投入不断加大,办学条件持续改善,教育改革不断深化,队伍建设成效明显,教育教学质量不断提高,全县各级各类教育呈现出健康持续均衡发展良好态势,教育事业全面、持续、健康发展。督导评估团经过定量与定性分析、综合评价,同意州人民政府的复评意见,予以通过云南省级人民政府教育第二轮督导评估工作。



这是云龙县宝丰乡大栗树九年制学校陈雨婷老师为学生讲解科普知识。连日来,云龙县科协深入宝丰乡九年制学校开展了以“走进科学,了解科学,体会科技的神奇”为主题宣传教育活动,内容涉及地震知识、食品安全、应急防护等10多个方面,学生们还参加了动手实践环节。 [通讯员 曾建明 摄]

资讯

云龙县12名幼儿教师 受到中国教育基金会资助

近日,云龙县12名幼儿教师获得“中央彩票公益金教育项目润雨计划幼儿教师项目”资助。

省州下达云龙县“中央彩票公益金教育项目润雨计划——家庭经济特别困难幼儿教师项目”资助名额12名,资助标准为每人1万元,用于资助家庭经济特别困难幼儿教师。

云龙县教育局通过深入细致地了解情况,逐一核实后,在县内11所幼儿园里确定了12名教师为“中央彩票公益金教育项目润雨计划——家庭经济特别困难幼儿教师项目”受助教师。

(通讯员 张银花)

宾川新增两所 省一级示范幼儿园

近日,经复评考核,宾川县艺术幼儿园、卓思幼儿园晋升省一级示范幼儿园。

近年来,这两所幼儿园围绕创建省一级示范园为目标,坚持正确的办园方针,把晋升级等工作融入幼儿园常规工作中;强化学习培训,打造专业队伍,探索管理新路,全面提升办园质量;不断完善制度,合理配置资源,健全管理机构,实行科学管理;争取扶持,科学规划,不断改善办园条件,逐渐优化育人环境;注重特色发展,实现家园互动,开展对口帮扶,实现共育共建,不断实现跨越发展。

(通讯员 张寅鹏 蒋利兵 张德)

祥云县送防震知识 进幼儿园

4月18日,祥云县在祥城镇城南社区幼儿园开展防震知识宣传和应急演练,提高幼儿自我防护知识。

当天,祥云县地震局的技术人员分批给幼儿上了防震减灾安全知识课,采用动画片的形式,让幼儿直观地接受了地震灾害发生时的自救常识和安全避震教育。随后又在部分班级,分别开展了用餐期间、午睡期间、课外活动期间的防震演练,通过送知识进幼儿园活动,提高了幼儿遇到地震时的自救。

(通讯员 杨莉)

永平县龙街镇举办 家庭教育公益讲座

4月12日,永平县龙街镇中心学校在龙街镇初级中学操场上举办了一场有1200多名中小学生家长参加的“家校合作,共育时代新人”大型公益讲座活动。

讲座以“如何做一个合格的家长”为主题,根据孩子不同年龄采取不同的教育方法,关心孩子的成长更应该关注孩子的心灵健康教育等展开,演讲者结合现代独生子女家庭教育中存在的种种误区和由于方法的不当而酿成了悲剧的事例,让家长认识到家庭教育的好影响到孩子一生成长的重要性。

通过讲座,许多家长认识到原来在教育孩子上还存在不足,同时也明确了今后如何配合学校教育好孩子的方向。

(通讯员 张品良)

州交警支队爱心书包 捐助山区孩子

“我有新书包啦!谢谢交警叔叔!”背上新书包后,祥云县云南驿镇桂花小学四年级学生姚龙军露出了天真的笑容。4月10日,大理州公安局交警支队开展爱心助学活动,为山区的孩子带来了91个新书包和91套学习用品,用爱心点亮了孩子心中的希望。

祥云县云南驿镇桂花亭村地处高寒山区,全村308户,1218人。全村91个孩子都在桂花小学上学,一至六年级共五个教学班,大部分的孩子都没有像样的书包,上学时只能用空手抱着教科书或用塑料袋来装课本。州公安局交警支队下派到桂花亭村的新农村指导员了解情况后,积极向支队党委汇报并得到了支持。购买了91个新书包和铅笔、圆珠笔、橡皮、三角板等91套文具,逐一发到了每个孩子的手中。

(通讯员 杨建龙)

读书与交友

□ 张乃燕

作为一个真正的读书人,可以远离酒色名利之缠缚,却很难做到心静如水,超脱于世俗人情的诱惑。——说穿了,是做学问的功夫还不够!

前几天,到下关西洱河畔散步,与一位喜欢读书的老朋友相遇。近一年不见了,他颇有感触地告诉我:因为不喝酒、不打麻将,和周围的人往来少了;而今和自己一样喜欢读书的人不多,再加上年纪大了,闲暇时只能独自出来散散步……谈吐间,欢快之情溢于色。我暗暗好笑,便打趣他说:“古来圣贤皆寂寞。好啊!老兄眼看也变成圣贤了!”言毕,我们却哈哈大笑。

其实,这位仁兄的苦恼,我也有过,相信多数的读书人也有。读书需要清静的环境和独立的思考,志同道合的朋友们,各人要读各人的书,各人要做各人的学问,哪有时间经常聚在一起?试想一下,如果一个读书人,混迹于酒楼、麻将桌和其它形形色色生意场所而不能自拔,他能够真正读好几本书吗?

我不禁想起沈从文和钱钟书的一段往事。这两个都是文坛泰斗,贯通古今的大读书人,虽住在同一小区,但彼此之间没有太多交往。逢年过节互送点土特产,也是放在家门口,回自己家后再打电话告知对方;他们甚至不曾坐而论道,切磋学问;二人也有过一次同桌饮酒的机会,只

是半途而退。那次,去看望共同的好友,也是一个文化名人,已经二十多年不见了,他俩早早候在宾馆。一个多小时后,老友才姗姗而至,并没有道歉,而是眉飞色舞讲刚才与一个大官和富商的盛宴的经历。言语间,老友满是得意和炫耀!这时,沈从文和钱钟书对视一眼,径直离席而去。一路上,他们没有说一句话,有的只是心灵的沟通与默契。读书用心去感悟,交友也用心去感悟……

读书人交朋友,除去默契之外,还有一条便是甘于清贫寂寞。甘于清贫寂寞的人不会热衷于与朋友们在物质上有过多的应酬。故真正的读书人一是朋友少,二是朋友之间“淡”,然有数的志同道合的朋友却是人间最值得珍视的。

读书人交友,自是君子之交。弘一大师圆寂时,写了首遗偈给他的生平至交夏丏尊:“君子之交,其淡如水;执象而求,咫尺千里。”——是禅语,而且也是人生真谛。二十年前是朋友,二十年后还是朋友;当官时是朋友,不当官时还是朋友。这种清淡如水,随缘而遇的交友心态,展现出由读书人而出家的大师心胸中何等干净、洒脱的世界啊!

其实,读书人比其他人有更多的自由与空间。读书也是一种“交友”的方式,通过别人的目光,审阅人生和世界,以达到心灵的默契与沟通。在浩如烟海的书库中,能与我们如朋友般相交的书本还少吗?

开卷有益

马福良书

☆ 作文

洱海之春

永平县博南镇老街一完小六(3)班 刘源

春天到了,洱海边的小草探出头来,光秃秃的小树披上了绿色的外衣。天空中有白色的小精灵掠过头顶,那是海鸥。春天的洱海真美,青山把湖水映成碧绿的,碧绿的湖水还倒映出浅蓝色的天空。

早晨,来到洱海边,你会看到刚露脸的半个蛋黄,把对面的山头染成了橙红色。淘气的风小弟一吹,洱海中的“天空”会被吹皱。

中午时分,阳光最为温暖,鱼儿游到水浅的地方,懒洋洋地停留着晒太阳。有的孩子光着小脚丫像一只只青蛙往水中跳,把鱼儿吓得东逃西窜,惊走了鱼儿,像鱼儿一样嬉戏;让快乐的水花笼罩

着自己。有时候,鱼儿会拢过来帮孩子们“按摩”腿脚,逗得他们笑得合不拢嘴。傍晚,太阳快下山了,霞光铺在水面上,把水面染成了红色。假如此时你坐在渔船上,如果运气好,还会看到大鱼跃出水面那惊心动魄的场面。此时,草地上的孩子们放出各种风筝,似乎想让风筝和海鸥玩耍。可一只“老鹰”风筝才飞上去,一只远远飞来的海鸥见了,就匆忙掉头离开了。淘气的孩子们见了哈哈大笑,有一个孩子说:“哈哈,海鸥被我吓跑了!”

啊,洱海之春,我们的生活因你而更加美好!

指导教师:张会芬

节俭教育要从中小小学生抓起

□ 左荣彪

国家主席习近平指出:要大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统,大力宣传节俭光荣,浪费可耻的思想观念,努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风。作为一名教育工作者,我认为,节俭教育和意识的养成,要从中小小学生就开始抓起,从小就培养

学生良好的节俭习惯。一是培养节约粮食的习惯。现在的中小小学生挑食现象比较突出,许多学校的食堂经常可以看到,一些馒头只吃了几口就被扔掉,饭菜只吃了一点就倒掉。在浪费粮食现象背后,更可怕的是对浪费的漠视。我们的各中小小学校要及时开展勤俭节约教育活动,利用黑板报、宣传栏、主题班会等宣传活动,帮助

学生树立勤俭节约的饮食观,从小养成节约粮食的良好习惯。

二是养成节约用水节约用电的习惯。在校园广泛开展以“节约用水、合理用水”为荣,以“浪费水源”为耻的教育,要求学生时刻不忘关紧水龙头,天天洗漱切忌过量用水。同时,也开展以“浪费电力”为耻,“节约用电”为荣的教育,让学生充分认识到创建低碳校园从节约开始。

三是养成节约每一分钱的习惯。现在的中小小学生大部分在学校比吃比穿,虚荣炫耀之风甚至流行于学校。学校要引导学生树立正确的消费观、价值观。无论国家财富、校园财富,还是家庭积蓄,每一分钱、每一

件物品都凝结着辛勤和汗水。

总之,浪费不以量小而为之,节约不以微小而不为,勤俭节约,细水长流。节约是一种习惯,是一种品质,让我们从中小学开始就培养学生的这种习惯和品质,创建节约型校园,传承和发扬中华民族的传统美德。

