

☆ 本期关注

让每株幼苗茁壮成长

——南涧县开展青少年校外活动侧记

□ 特约记者 杨训波

“我家小孩6岁半了,今年这个寒假,她来到这里学习,年前学的是电子琴,年后学的是剪纸艺术。这个活动开展得太好了,让孩子的这个假期过得非常充实。”正月初八一大早,张女士就将她的女儿送到南涧科技大楼的剪纸培训班。

张女士告诉记者:“在假期里,有这样的活动,可以激发孩子的许多兴趣!”交流中得知,在年前开展的那十天培训中,张女士的小孩就来参加了,那次参加培训的是电子琴。然后又想参加剪纸。于是张女士又给小孩报了剪纸培训。张女士说,这种活动开展得及时,给许多青少年创造了一个学习交流的平台。

当天,记者走进科技大楼,就见许多小孩已陆续到来。走进培训教室里,只见这里围满了活动中心的小朋友,有书法、美术、剪纸等作品展,许多小朋友驻足仔细端详。

据了解,南涧县青少年校外活动中

心设在南涧县职业高级中学科技培训中心内,项目于2002年立项建设,2004年11月18日建设完成,并于2005年元月正式开始开展培训活动,主要利用晚上、双休日、寒暑假时间,以寒暑假培训班、周末培训班等培训形式开展活动。刚开始时,培训专业只有音乐和舞蹈,活动相对单一,发展到目前,培训的专业已扩张到电子琴、舞蹈、绘画、书法、篮球、乒乓球、南涧跳菜、剪纸等,来参加的青少年人数也越来越多。今年寒假举办的第一期就有268人学生报名参加。

采访中,记者了解到,今年寒假举办的这两期培训中,南涧跳菜培训班吸引了众多的小朋友参加。在培训现场,偌大一个教室已被小朋友们站满了。在“仄楞仄楞翻过克,楞仄楞仄翻过来。”的歌声里,小朋友们一边唱一边学着老师的动作。据培训老师鲁发现介绍:“目前,随着南涧跳菜的影响越来越大,许多小孩也喜欢来学习,年前那期有50多人参加,现在这期也有40多人。而在教学中,小朋友们的兴趣非常高涨,效果也很好。”



近日,祥云县红十字会联合县妇幼保健院在等中小学开展了“博爱送温暖进校园”活动,向学校捐赠了打印机、课桌等,给孩子们送去了被褥、床垫、保温杯、篮球等生活用品和文体用品。此外,县妇幼保健院的医生和护士还为孩子们做了常规体检,并给孩子们讲解了儿童健康知识。

【通讯员 解伟屏 摄】

大理技师学院开展首个“餐厅开放日”活动

□ 记者 张红梅

3月18日上午,大理技师学院开展首个“餐厅开放日”活动,邀请学生代表、教职工代表、校企合作企业代表及媒体记者等26人实地参观、评议学校食堂。

厨房重地,闲人勿进。但为达到餐厅开放日的目的,在大理技师学院相关负责人的陪同下,各方代表先后参观了一、二食堂的洗碗间、粗加工间、切配间、烹调间、佐料仓库、主食仓库、冻库等,详细了解了餐厅在食材的采购、加工、餐具消毒及员工操作过程等情况,对餐厅有了更加直观、深刻的认识。餐厅负责人还分别介绍了餐厅

的经营管理情况,对代表们比较关心的菜价、菜品的新鲜度等问题一一作了解答。

大理技师学院现有在校师生5000多人(不含外出实习学生),有餐厅两个。去年1月,根据《大理白族自治州行政事业单位国有资产出租出借管理办法》的相关精神,经大理州财政局批准,大理技师学院先后把学校一、二食堂(超市)面向全国公开招标,引进省外知名餐饮企业,这样既确保了餐饮服务质量,又改善了食堂硬件建设,在学校后勤建设管理方面走出了一条新路子。

“在引进餐饮企业一周年之际,我们设立‘餐厅开放日’,旨在建立起师

生和食堂沟通的桥梁,合力构建校园饮食安全,使全院的师生能够更加放心地在餐厅就餐,同时也充分发挥社会监督作用,进一步强化学校食堂安全监管,督促经营者提供更加优质的服务。”大理技师学院院长高庆芳介绍说,以后的每个月,学院总务科都将邀请师生及社会各界代表参观、评议学校食堂,并广泛征求他们的意见建议。

“这是我第一次走进食堂的后厨,通过参观我对食堂员工的操作、食堂环境、食堂的管理都很满意。希望今后这样的活动能多多开展,让更多的同学都有机会走进厨房看看,这样大家对食堂也有了更多的了解。”该院2014级汽修专业的学生许泽广说。

大理农林技术学院着力打造特色校园文化

□ 通讯员 周应良

近年来,大理农林技术学院按照“创新文化理念,培育求实文化”的总体思路,通过加强“和谐、求实、创新”的校园建设和“厚德、博学、精艺”的教风建设及“明理、勤学、践行”的学风建设,注重培养学生的使命意识和进取精神,为学生学习行为、道德行为树立典型,着力打造特色校园文化,使校园成为师生提高素质、陶冶性情、净化心灵的精神家园。

为营造深厚的校园文化生活氛围,大理农林技术学院先后组织学生

参与2015年元旦晚会——校园歌手大赛、“弘扬雷锋精神”演讲比赛、大理州“洱海清”合唱比赛、州红十字会举办的“自救”知识竞赛、“五四”表彰大会暨“我梦最美”爱心助残文艺演出、新团员入团、“百科知识”竞赛、“看相片,讲故事”比赛、“民族团结教育、红色传承教育、法制宣传教育”进校园活动、“红色传承教育”活动之井冈山精神讲座、“中华魂”诗歌朗诵比赛、2015年“庆国庆、迎新生”文艺晚会、大理州“中华魂”诗歌朗诵比赛、“民族团结进校园”专题活动、2015年迎新篮球赛、第一

届校园主持人选拔大赛、“唱响青春中国梦”第二届全国高校“校园好声音”大赛、“禁烟防艾知识”竞赛、“食品安全知识”竞赛、“三清洁”活动、新生开学典礼及军训等一系列活动,特别是在云南省“高教杯百科知识”竞赛中,该院推荐的选手取得了第三名、二等奖的好成绩。同时,该院还积极组织开展了学前教育、组织年满18周岁男生进行了网络兵役登记等活动。由于各类活动事前计划周密,事中组织认真,全部活动均圆满成功,达到了丰富和弘扬校园文化生活的目的。

宾川举办“人教·宾川教育名家讲坛”活动

□ 通讯员 罗仲玉 蒋利兵

近日,“人教·宾川教育名家讲坛”活动第五讲在宾川县举行,活动邀请到全国知名特级教师李庆明先生对“学校文化的思与行”专题进行讲述。全县各级各类学校负责人及教师共300余人参加培训。

为全面提高学校的管理效能,全方位提升教师的教育教学技能,在人民教育出版社的支持下,宾川县两年

来共举办5期“人教·宾川教育名家讲坛”培训活动。培训坚持“降低重心、结合实际、现培现用、促进发展”的原则,培训内容包括学校管理、文化建设、团队打造、教育科研等多方面,培训人员为学校负责人或一线教师。每次培训针对性强、效果良好,使培训内容真正服务于学校的教育教学发展。

培训中,李庆明老师针对当下教育无文化、社会文化缺失、文化与文明的冲突等教育现象说起,向大家揭示

了文化的本质、文化的哲学维度、文化的特质等内容,根据文化管理原则重点和大家交流了文化立命、文化赋形、文化育人和文化强师四个学校管理话题。整个讲座语言朴实,理论与实践紧密结合,用真实的教学实例让大家感受了教育的自然性、学校教育的“衣被”、环境文化育人和文化型教师的培养等现代学校管理中先进的管理理念和技巧,为全县各学校的科学管理及校园的和谐发展写下了浓重的一笔。

与一本书做朋友

□ 范北城

与一本书做朋友,是一件不亦乐乎的事情。

对于我这个喜欢安静的人来说,书籍是日常生活的一种陪伴,因为我喜欢闲暇时,身边有书可拿来捧读。我认为,读一本书是一件闲心的事情,读一本书是让内心有一个幽静的去处。有时想一想,如果我的生活中,没有书籍的陪伴,我的心灵将会是多么孤独。所以我爱上了阅读,心灵荒芜时,能够沉浸于默默的阅读之中,看见心灵里的一块绿地,或是一个缤纷的花园。

我喜欢把自己泡进一本书籍里发呆。一个人把自己泡进一本书里,像是用心灵的微火煮沸一首诗、一篇小说,又如品茗一杯淡浓相宜的好茶,此乃是人生的一件美事也。我阅读的时候,我的心是饥渴的,这时,艺术品就会为我提供了这方面的满足感,并予我一种心灵的愉悦。

对于我,书是人生必需的,不敢想象生活中没有书,我的世界会是什

么样子的。爱书,犹如爱自己,所以,见好书必买必藏,这是我多年来养成的一个习惯。一般来说,因为爱书,有些私藏的书,颇为喜欢的书,我一般是不外借的。捧读一本书籍,会看见人生的喜怒哀乐在书里演绎,会感受到人生因为书而丰富多彩,会明白人生的幸福在书里可品,人生的痛苦可在阅读时淡化。

高尔基说过,书籍是全世界的营养品。开卷有益,为不至于自己的心灵缺少什么,我对各类的书籍都爱涉猎。如果我有日不读书,手边没有书可握,心灵就顿感贫血,心灵就顿感荒废。

有的时候,我感觉书是心灵的一个氧吧。一本书读之时,心灵静静的,犹如用一根智慧的管子呼吸,我们的内心世界会渐渐恢复原有的能量,我们才会更好地对待生活。如果没有书陪伴我们孤独的心灵,我们很有可能被生活打败。而一本书,有时可以给予我们人生无穷的智慧 and 正能量。

所以说,一个人如果能与一本书做朋友,他会得到更多的智慧。

开卷有益

——范北城

☆ 作文

一件有意义的事

□ 大理市下关四小三年级5班 寸雅涵

我们家有一件非常有意义的事情,那就是每到我的生日就去影楼拍两张照片,从我一岁到九岁一直坚持着。

妈妈总是把这些照片排成一排仔细地看。一岁的我头发短短的,坐在毛毛的垫子上,靠在大南瓜上,手上拿着一本书,眼睛向远处眺望。那时候的我才呀呀学语。两岁时我感冒了,嘴边长了许多泡,一颗两颗数也数不清,水泡消后,还有浅浅的印迹,嘴角洋溢着微笑。三岁时我上幼儿园小班,那时候有点调皮,我的皮鞋的皮被擦掉几块,但依然开心。四岁时我上了中班,开始慢慢成长,学着慢慢变乖。五岁爸爸刚从部队下来到新的岗位工作,我们一家三

口开心地坐在沙发上,好像在祝贺爸爸。六岁我上了学前班,已经从一个调皮的孩子变成了一个懂事的孩子,穿着白族服装,是一个可爱的小金花。七岁我上了一年级,穿着一件红大衣,缺一颗门牙,笑起来甜甜的。八岁我学了拉丁舞,穿着拉丁舞服,学了非常多知识。今年我九岁了,抱了一本厚厚的书,我喜欢这样的感觉,知识让我快乐。

现在,这些照片陪伴我成长,从一个呀呀学语的小女孩长大成一个三年级的小学生。爱学习,懂礼貌,这就是我成长的见证。

指导老师:张云惠



今年新学期开学,鹤庆县云鹤镇菜园、秀邑、新生巴3所小学的校园塑胶跑道正式投入使用。绿色的人工草坪,红色的塑胶跑道,白色分界线,为校园环境增添了一道亮丽风景,提升了学校的硬件水平,为学生加强身体锻炼、提高身体素质、开展阳光体育活动创造了良好条件。图为经过改造的新生巴小学新操场。

【通讯员 韩海斌 蒋重贵 摄影报道】

资讯

永平开展“三生教育”促进校园安全和谐

多年来,永平县教育系统扎实开展“关爱生命、学会生存、幸福生活”的“三生教育”活动,有效促进了校园安全和谐。

在抓“三生教育”中,该县始终坚持明确工作职责,宣传落实到位,营造良好的教育氛围,有效利用教材、民族文化、网络平台等资源,开展“三生教育”主题课程学习、交流、研讨,并不断丰富教育内容,拓展活动形式,使教师队伍建设得到优化,同时选择符合乡情、校情和学生特点的地方教育素材施教,使“三生教育”工作富有创造性、实效性。

(记者 罗帮义 通讯员 左进权)

弥渡《中小学消防安全知识读本》进校园

近日,弥渡县在弥城一中举行《中小学消防安全知识读本》发放仪式,标志着消防安全知识将进入弥渡县中小学校课堂。

据悉,弥渡县从今年新学期开始,将《中小学消防安全知识读本》发放到全县的所有中、小学校,各学校将以《中小学消防安全知识读本》为教材,把消防安全宣传教育纳入教学工作计划,确保每学期消防安全知识教育课不少于4个课时,全面普及消防安全常识和技能,教会学生日常防火、火灾报警、逃生自救等消防知识,营造“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”消防大宣传教育的局面,杜绝学校重特大火灾事故的发生。

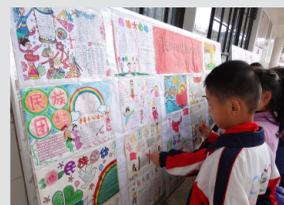
(通讯员 马翠萍)



新形象。近日,宾川县力角中学1048名学生正式迁入新食堂就餐。看着洁净的就餐环境、可口的饭菜,学生们开心地笑了。

近年来,力角中学进一步加快基础设施建设,新食堂建设投资240余万元,共建成了两层,占地面积约899平方米的师生食堂,并采购了崭新的不锈钢餐具,可以容纳560名师生同时用餐。

(通讯员 季碧文 摄)



日前,为了加强青少年爱国主义教育,自觉维护民族团结,激发全校学生热爱祖国的热情,大理市下关一小举办了主题为“民族团结,和谐共荣”的手抄报比赛。

展出的每一幅手抄报都是孩子们自行设计的,独特新颖的版面设计和合理创意的色彩搭配形成的图画,让每位参观者感受到了各民族手拉手、心连心的浓厚情谊。

(通讯员 杨敬杰 摄)

☆ 教育心得

读写结合提高学生写作水平

□ 永平县龙街镇中心完小 张品良

学生不会写作文,怕写作文是语文教学中的共性问题。许多专家、学者都说作文是没有技巧的,要解决这一问题唯一的方法就是进行大量阅读。古有熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟的论说,还有书读百遍,其义自现之说足以证明提高学生的写作水平必须进行大量阅读。

龙街镇中心完小和江苏扬州实验小学自从2011年起开展整本书阅读活动,在活动中,学生每学期都共读一些经典的童书,目前已经读了4年多的课外读物,这还不算,学生每星期还从学校图书室里借一部分书来阅读,读的书已经不算少了,但实际生活中我们发现学生的写作水平提高得不明显。杜甫曾说,读书破万卷,下笔如有神。然而学生已经读了那么多课外书,为何下笔没有神?

笔者认为光让学生多读没有写的训练,还是很难促进学生的写作水平的提高,在教学中必须要读写结合,在阅读中写,写中读,才能有效提高学生的写作能力。

学生在进行了大量阅读后,还需要教师写作指导,在写的过程中帮助学生揭开作文神秘的面纱,让他们乐于写。每天发生的一件件小事构成了我们的生活,只要把这些小事中感受最深的写下来,就是一篇好作文了。在音乐课上,我们班的几个同学迟到了,老师惩罚了迟到的几个同学。迟到了被老师惩罚一下,这些都是司空见惯的小事,但这几个同学觉得很憋屈,认为老师误解了他们。因此一个同学就写了一篇《老师,你误会我了》的作文。由于事情是亲身经历,当时的情景,自己的心灵活动也写得活

灵活,在作文中阐述自己是被冤枉的理由。

在作文的起步阶段,学生是需要一个拐杖的。有了素材,要把它组成一篇作文,还需要老师给学生一个拐杖,就如一个裁缝,有了布料,要变成一件衣服还需要有衣服的样式,按样式进行裁剪,才能做成一件衣服。学生读了大量的课外书,在身边有了写作的素材,我们需要给学生一个作文的样式,降低作文的难度。如写一件事的时候,告诉学生要写清楚事情的起因、经过和结果,写人物的文章要抓住人物的特点来写,当学生了解了这些样式后再鼓励学生根据自己的个性进行表达。比如学生听了《老师,你误会我了》作文后,让学生在找出这篇作文中哪些语言的描述,让你喜欢。学生找出了文中人物语言、动作、心理活动的

描写的句子,接着让该同学现身说法怎样写好一篇作文的感受。她说原来不知道怎样才能写好一篇作文,写出的作文老师都说不动听,后来通过读了一些课外书,学着别人的表达,慢慢地觉得自己也会写了。多读书能提高学生作文写作水平,从学生的口中说出来比老师说出来更有说服力。

问渠那得清如许,只有源头活水来。读是积累的过程,只有让学生多读书,开阔自己的眼界,丰富自己的语言,在读中汲取精华,学生在读中有了感悟之后就会产生不吐不快的欲望,这就让学生去写。写是读的检验,当学生通过不断的写来倾吐内心感受的时候,其实就是一篇篇文章了。在阅读的过程中教师做适时的指导,让学生在读写中学到快乐,那么学生的写作水平的提高就指日可待了。