

☆ 本期关注

云龙“六措并举”办好人民满意教育

□ 特约记者 赵雪梅

近年来,云龙县以办好人民满意的教育为宗旨,不断优化教育结构、夯实教育基础,提高队伍素质、协调教育发展,实施素质教育、做好资助工作,全面推进教育事业持续健康发展,教育教学质量稳步提升。2015年,高考上线率达95.65%;初中业水平考试升学率达84.4%,小学业水平考试优秀率、及格率明显提高,职业教育连续五年就业率达96%以上。

合理优化学校布局。该县按照“因地制宜,宜并则并,宜增则增”的原则,2011年以来,共撤并初级中学和完小各1所,合并组建九年制学校1所,扩建、新建幼儿园26所。至2015年,全县各级各类学校共135所,在校学生29501人,教职工2180人,教育资源配置不断

优化,办学水平有效提高。

不断夯实教育基础。该县以“校安”工程为重点,结合营养计划学校食堂建设、教师周转房建设、初中校舍改造工程和学前教育发展等工程项目建设,精心组织实施,认真落实项目规划,大力推进教育硬件设施建设,“十二五”期间,累计投资21567万元,排除D级危房12.72万平方米,新建校舍122334平方米,加固改造校舍36733平方米,办学条件不断改善。同时,结合农村义务教育薄弱学校设备改造计划项目,共投入资金1926.4万元,完成43所完小设备的配备和1所高完中、12所乡镇中学、3所九年制学校的教学仪器设备,配建453个多媒体教室,完成37个中小学标准图书室和26个标准实验室建设项目;配备电子书包60套、手提电脑20台、课堂反馈系统6套、优

课资源软件70套和畅言互动式软件87套,教育装备水平不断提升。

着力提高队伍素质。一是加强师德师风建设。制定《云龙县教育局关于进一步加强师德师风建设的实施意见》,弘扬高尚师德,力行师德规范,着力培养爱岗敬业的教师队伍。二是不断完善教师招聘录用机制。对新录用教师实行凡进必考制度,“十二五”期间,共考核、考试招录教师292人。三是抓好教师队伍培训。通过开展省、州、县各级培训学习、观摩;安排中小学教师、财务人员4800多人参加省、州、县各级培训学习、观摩;安排1416名中小学教师、幼儿园教师参加国培。通过开展多种形式培训,促使教师队伍视野拓宽、知识增长、能力提升,不断提高教师队伍

整体素质。

协调发展各类教育。一是大力发展学前教育。加快公办幼儿园建设步伐,支持多种形式发展民办幼儿园,进一步提高学前教育的普及程度。二是义务教育均衡发展。加大投入力度,均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源,农村义务教育学校基本办学条件得到改善,校际之间、城乡之间和区域之间差距不断缩小。三是加快发展高中教育。推广和深化课堂教学模式改革,提升教育教学质量,确保了高考成绩呈现新亮点、实现新突破,经大理州教育局考核验收,云龙一中、云龙二中两校先后晋升为云南省二级一等和二级二等高(完)中。四是继续优化职业教育。职业教育办学规模逐渐扩大,逐步形成县域职业技术教育培训中心,提高培训

能力,为县域产业发展提供人才支撑。

全面实施素质教育。全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,始终坚持以人为本,以课程改革为契机,加强教学质量目标管理,全面推进素质教育,切实加强和改进未成年人思想道德建设,充分发挥学校教育的主渠道、主阵地作用。发挥好青少年活动中心课外辅助功能,开展丰富多彩的中小学生学习校外活动,促进学生健康成长,办学质量和社会效益得到稳步提高。

全力做好资助工作。2011至2015年,全县发放贫困大学生生源地助学贷款4487人次,累计金额4792.003万元;“起航助学”等家庭经济困难大学新生1480人次,累计金额425.26万元,有效解决了家庭经济困难学生的上学难题。

资讯



6月22日,洱源县茈碧湖镇大庄村一组村民魏锦正、钱正华、钱建华3位同胞兄弟携家人给大庄中心小学全校107位学生每人赠送了1套衣服,总价值近万元。

据大庄中心小学校长甘汉元介绍,钱氏兄弟是村里捐助助学的热心人,去年至今已给学校捐赠了三次,前两次分别是去年9月捐了50套冬衣,去年12月捐了10套学生旗手服装。

(通讯员 尹忠摄)

宾川县州城镇蹇街月辉希望小学落成

6月21日,宾川县州城镇蹇街月辉希望小学在蹇街小学举行揭牌仪式,标志着月辉希望小学正式落成。

州城镇蹇街完小现有教学班12个,教师24人,在校生412人。2014年6月,在州团委的关心支持下,蹇街完小喜获大理月辉旅游投资开发(集团)有限公司援建“月辉希望小学”项目,由大理月辉旅游投资开发(集团)有限公司捐资20万元建成了一座及教学办公为一体的综合教学楼,教学楼总投资1447063.42元,建筑面积779.84平方米。项目建成后,极大改善蹇街完小的育人环境和教育基础设施条件。

(通讯员 张兴祥 杨芳)

挂钩单位牵线搭桥

祥云江场小学获赠书籍和电脑

6月7日,祥云县市场监督管理局为新时代健康产业集团牵线搭桥,由新时代健康产业集团向市场监督管理局挂钩联系的江场村江场小学捐赠价值3万余元的500多册图书和电脑、复印机等办公用品。

获赠了这些书籍,让江场小学的师生都很高兴,这些书籍可以补充到原来的学校图书馆中,拓宽孩子们的阅读面。

江场小学六年级学生张鑫荣说:“他们的这一善举,他们捐赠的这一批图书,让我能够读到更多的好书,明白更多的道理。”

(通讯员 杨莉 杨云钦)

巍山中小學生享受营养改善计划补助资金8000多万元

巍山县自2012年3月正式实施学生营养改善计划以来,共有143724人次的中小學生享受了营养餐补助,补助资金共计8690万元。在落实学生营养改善计划工作中,巍山县始终坚持“因地制宜、一校一策”的原则,不断调整和完善供餐模式和供餐内容,供餐模式已由实施初期的“牛奶+鸡蛋+糕点”的课间加餐模式逐步调整为食堂供餐模式。

(通讯员 杨继德)

弥渡县着力提高幼儿教师专业技能

弥渡县今年以来举办幼儿教师专业技能培训及竞赛活动,着力提高幼儿教师专业技能,建设规范化、专业化的幼儿教师队伍,不断提升幼儿教师专业素质。

弥渡县总工会、县教育局、县就业局共同举办培训,提高幼儿教师参加培训,学习幼儿教师、保育员应具备的基本素质和职业职责,幼儿教师和保育员职业道德及法规要求,婴幼儿常见病、传染病的预防,婴幼儿心理健康教育、教育策略、意外事故的处理、膳食与营养、幼儿园卫生保健、班级管理和安全管理,保教活动组织与管理等方面的知识。参训幼儿教师参加说课、绘画、演唱、讲故事竞赛,提高综合素质。

(通讯员 杨宋)

血色的个性 不朽的军魂

——读长篇小说《亮剑》

□ 北雁

抗战大片《亮剑》播出至今已十几个年头,抗日英雄李云龙形象早已家喻户晓。但在完整地读完小说之后方才知道,作家都梁在将同名小说《亮剑》改编成电视剧本的同时,删去了其中大量的情节,因此,我们只在小说文本的阅读之中,才能真正读出一个充满血性、爱憎分明、刚正不阿并且更加丰满的李云龙。

李云龙性格桀骜不驯,总不听号令,即便作战勇敢,却总是“长不大”,从团长的职位上几升几降。但他却又胆大心细,富有智慧,不论带兵打仗还是作战训练,虽总是骂骂咧咧,满口粗话,却用一股子仗义之气让士兵信服,正如他的几个口头语描述的那样:“独立团没有落下兄弟的规矩”、“出了问题由我担着”,于是士兵们对他总是敬爱有加,战斗中敢于冲锋陷阵,以死相搏,而他“吃亏的买卖不做”的战略思想,更是成就了他“常胜将军”的神话。

李云龙形象的可敬,更集中地展现在他爱憎分明的性格之上。对于敌人,特别是日本侵略者,他恨到骨子里头,于是战场上,他从不开手。可是对人民群众,他始终将自己和部队划归于“人民子弟兵”之列,“三年自然灾害”期间,许多人家里待不下去了便纷纷涌向部队,当听到战士家里饿死人的情况后,他深感痛心,用自己的钱给部队买了粮食,却不给家里留下一颗,妻子田雨出于孩子挨饿和在他争

执,他甚是激动,说自己自1927年参加暴动走上革命之路,22年的征战全是因为群众的支持,特别是老区的群众,用一架架独轮车把自己微薄的出产送到前线。声泪俱下的讲述,句句出自肺腑,从内心深处道出真正的“军民鱼水情”。

李云龙形象的可佩,在于他骨子里透出的刚正之气。当“文化大革命”的狂潮席卷整个城市,两个“左派”队伍全不顾人民死活,大打械斗,甚至其中一派还公然“攻占”了一个师部,为着“国防”安全和人民群众的生死考虑,他毅然下令攻克了被造反派“占领”的师部,那些被“文革”风暴冲昏头脑的群众也被缴了械。也正因此,他以迫害“文革”的罪名“被捕”,在被拘和“公审”的过程中,他多次被人殴打,却从不低头,即便被扭折了手、被打成了没人样也决不弯下高贵的腰杆。最终,他被钟爱的部

将救走,但高贵的人格使他不愿潜逃,硬撑着回到家中,四平八稳地换上军礼服,再打电话招来“文革”积极分子,并亲自在他们面前扳响了扳机。他临终前的话语,让人倍感意味深长:“军人没有交出武器的习惯,除非他死了以后。”“我李云龙这条命,不喜欢听别人摆布,……我有权利选择自己的死法。”“军人的死法应该是用子弹。”简单质朴,却真正展现出了一个军人的伟大和刚强,而这正是伟大中华民族不朽的精神脊梁,人民军队不倒的军魂。



☆ 作文

搞笑同桌

□ 永平县龙街镇中心完小六甲班 刘小小

我的同桌个子修长,但却不懂得利用,经常弯腰驼背,再加上那面黄肌瘦的脸,一副弱不禁风的样子。

哦,忘了介绍他的名字了,他姓夏,所以我们根据“夏”的谐音“虾”,叫他“小虾米”。他似乎很满意他的这个外号,逢人就自我介绍道:“本人江湖人称‘小虾米’。时间久了,别人都似乎忘了他的真名,都叫他‘小虾米’。”

小夏是一个幽默风趣的人。有一次,他把我心爱的钢笔弄坏了,但却不敢和我说,便带着一脸讨好的笑向我凑过来,清了清嗓子,嗲声嗲气地说:“刘大哥,咱们都是江湖人士,您宰相肚里能撑船,小弟犯了一点小过错,我想您一定会原谅我的吧,对不对呀?”听见他这样的声音我已

经够恶心的了,再看他脸上挤出来的那个表情,那样子太“妩媚”了,我已经无力吐槽。唉,你说他是可爱,还是可气呢!

还有一次,我们班的“彪老大”(一个长得有点胖的女生)穿了一条好看的紧身裙子,可好看了,但不适合学生穿,看到这情景,我不禁称赞了一句:“彪老大,你今天是怎么了?怎么这么好看呀!”我话音刚落,只听见“哇,彪老大,膘老大大你膘好多喔,肥得好性感哦!”我一看,原来是小夏在作怪,这话一出,全班同学笑得人仰马翻,这位女同学听了当然生气了,那脸已是面红耳赤。唉,看样子今天“小虾米”又要吃不了兜着走了。

这就是我的搞笑同桌——小夏!

指导教师:张品良

无私的爱

□ 大理市下关四小(216班) 何诗沅

爸爸妈妈的爱是无私无价的,我们要珍惜父母对自己的爱。

爸爸会做很多好吃的。他每天都会让我们饿肚子,做出可口的饭菜,爸爸几乎做什么都好吃。有一次,我和妹妹都生病了,爸爸晚了我们多睡一会儿再起床,可是起得太晚了,我们7:05才起来,而校车却是7:20发车。我和妹妹飞快地洗漱完毕出发了。我们正走在路上,突然听见:“喂,等一下!”我们回头看原来是爸爸,他手里拿着他做的早餐,“吃一点,否则在学校会饿肚子的!”我们吃完后,向爸爸告别,然后就飞奔

向车站。啊!爸爸的爱是好吃的饭菜。妈妈是我们的作业辅导员,我们的作业天天都是高分。妈妈非常勤快,经过她手里的每样东西都是干净又整洁的。每次做完作业或者做完别的事,妈妈都要讲要领。有一次,我打碎碗就撒了谎。妈妈一直看着我,我只好说:“是我干的。”“做事不能三心二意,专心一点!”妈妈生气地说。啊!妈妈的爱是责备的目光。

爸爸妈妈的爱是伟大的。我爱我的爸爸妈妈!

指导教师:张云惠



“每个星期的大课间,我们广播体操和啦啦操、西山舞、丽江打跳舞、小苹果舞轮流跳,既锻炼了身体,又传承了民族文化,很受孩子们的欢迎。”洱源西山完小校长李慧娟一边指导孩子们跳操,一边向记者介绍。西山完小课间活动坚持采用形式多样、活泼欢快、传统与时尚相结合的跳操方式,让偏远山区的孩子们快乐健康成长。

[通讯员 李素敏 摄]

剑川县义务教育均衡发展

□ 康东福

近年来,剑川县义务教育均衡发展,成效显著。

剑川素有“崇文重教”的优良传统,县委、县人民政府、县教育局高度重视教育事业发展,始终坚持把教育事业摆在优先发展的战略地位,以教育强县为目标,强基础、抓改革、促发展,全县教育事业取得了长足发展。近年来该县把义务教育均衡发展工作列入全县重大民生工程,坚持以“党政齐抓、规划先行、政策配套、多方参与”为原则,建立义务教育均衡发展政策、

组织、经费保障机制,义务教育均衡发展工作稳步推进,成效显著。

据统计,2015-2016学年全县各级各类学校已发展到185所,其中小学72所,教学点46个,初级中学10所,完全中学2所,职业高中1所,教师进修学校1所,幼儿园53所(其中民办幼儿园48所)。小学在校生12358人,初中在校生7573人,普通高中在校生2801人,职业高级中学在校生866人。全县小学适龄儿童入学率99.94%,辍学率仅0.31%,初中毛入学率111.68%,辍学率仅2.56%,高中阶段毛入学率为80.07%。全县教职工1941人,其中小学

教职工886人,初中教职工503人,普通高中教职工251人,职业高中教职工83人,幼儿教师32人,特岗教师143人,其他教职工43人。

通过努力,该县于1996年实现了基本普及六年义务教育,1998年基本扫除青壮年文盲,2000年基本实现普及九年义务教育目标。2011年云南省人民政府教育督导团对该县的第一轮县级政府教育工作进行督导评估,被评为“教育合格县”,近日,云南省人民政府教育督导团对该县的第二轮县级政府教育工作进行督导评估,被评为“教育合格县”。

校园暴力,我们如何防范

□ 杨世明

近年来,全国各地的一些校园,尤其是初、高中校园里,屡屡发生师生间、同学间相互辱骂、打斗、凶杀等暴力事件。这令广大家长很不甘心,不是担心孩子被别人打伤受害,就是担心孩子把别人致残而受害。在今年的全国两会上,也引起各界政协委员的关注——校园应是安全的地方,但不仅仅是校舍的安全。

目前,校园暴力主要表现在两方面。一是师生间的暴力。少数教师对严重违纪的学生以粗暴的手段来处罚,方式来不当而造成学生受伤或致残。反之,不服管的学生不仅不接受老师的批评教育,反而不怀在心,借机报复或当场就反抗回去,导致师生都下不了台。二是学生间的暴力。学生间产生矛盾时,不是相互宽容,或坐下来协商解决,或报告给老师请求调解,而是以辱骂或暴力的方式去解决,造成一方受伤或死亡,另一方则承担医药费等巨额经济赔偿或刑事责任。学生进校后不仅没把书读好,反而使自己的身心或生命受到损害而让社会和家庭不幸,连累了学校和家庭,严重影响了校风和学风及和谐平安社会的建设。

要把学校办成人民满意,学生安全,家长放心的校园,暴力防范是至关重要,如何防范呢?

一、要制定相应的法律法规,依

法严惩肇事者。目前,我国的法律中,只有“未成年人保护法”,没有“未成年人犯罪惩处法”。我国《刑法》中规定,14周岁以下的人,任何犯罪均不承担刑事责任,对已满14周岁,不满16周岁的人,仅对故意杀人等八类严重暴力犯罪负刑事责任。现在大部分未成年人暴力犯罪后,只停留在道德层面上,让肇事方的家长以经济赔偿的方式来了结。这样,易使个别初中生钻了法律的空子,心里总是想着“就是把你打死,也只是给你家赔点钱而已!”因此,胆大妄为、肆无忌惮地攻击伤害“不顺眼”的老师和同学。所以要制定和完善未成年人犯罪惩处的法律法规,以及家长负有连带责任和学校监管责任的法规。

二、要在学校建立心理辅导机构,适时对师生开展心理健康教育,对师生心理障碍进行辅导和治疗。大部分学生到了初高中阶段,就进入了心理叛逆期,对谁的话都不听,对谁都不服,对任何事都不顺眼,容易产生暴力行为,来发泄自己的不满。因此,学校要开展好心理健康教育课,适时开展心理辅导,了解学生的内心世界,让他们遇到烦恼时,有倾诉的地方。同时,学校的教师群体由于教育业务繁重,升学指标、职称晋升等压力大,与他人关系紧

张,事事不如意等因素也容易使部分教师产生心理障碍,在课堂上易对学生产生暴力倾向,学校的心理辅导机构也要适时的干预和引导。

三、学校要加强对学生的思想品德的教育和育人环境的建设。学校的德育室和政教处等机构要认真履行职责,发挥应有的功能和作用。适时在班会上、校会上、德育课上、政治课上以现实生活中的典型案例为内容,以学生喜闻乐见的方式,对学生开展文明礼仪等思想道德教育,让学生从小就树立起正确的人生观和价值观,以及崇高的理想和远大的目标,并以积极的态度和毕生的精力为之而奋斗。避免对课业不感兴趣,碌碌无为,毫无奋斗目标而有充足的时间、精力去胡思乱想,惹是生非,胡作非为。另外校园是净化灵魂的地方,要加强校园文化的建设,要以“正确的文化引导人,以优秀的文化鼓舞人,以榜样的力量激励人”。

