

热点透视

# 我州学生资助工作成效明显

□ 通讯员 王灿鑫

2016年,州委、州政府始终高度重视教育民生工程的实施,全州各级教育行政部门和各级各类学校全力推进各类学生资助政策的落实,切实保障每个学生不因家庭经济困难而失学,为全面推进扶贫攻坚和教育质量提高作出了积极贡献。

一年来,在学前教育阶段共资助9610名家庭经济困难儿童,资助金额达288.3万元。在高中教育阶段,共完成2016年中等职业学校国家助学金和免学费受助学生的申

报工作;按时下拨中等职业学校国家助学金3478.4万元,资助学生17892人,下拨中职学校免学费资金5717.6万元,使28588名学生享受免学费政策;49名品学兼优的中职学生享受省政府奖学金19.6万元。下拨2016年普通高中学校国家助学金3285.3万元,资助学生18398名。认真实施“爱心圆梦”助学活动,州、县两级共筹集资金674万元,资助2145名家庭经济困难大学新生顺利入学(其中州级资助500名,资助金额190万元;县级资助1645人,资助金额484万元)。

九年来,爱心圆梦行动共资助21262名家庭经济困难大学新生顺利入学,资助金额达6319万元。中央专项彩票公益金大学新生入学资助计划资助616名大学新生,资助金额41.6万元。实施云南省优秀贫困学子奖励计划,共有503名学生获得云南省优秀贫困学子奖学金,67名学生获得建档立卡贫困户子女考取一本院校学费奖励,14名学生获得“直过民族”建档立卡贫困户子女考取本专科学校学费奖励;800名2014、2015级云南省优秀贫困学子奖励计划获奖学生

通过州级复核。认真组织了2016年生源地信用助学贷款宣传和业务办理工作,为符合条件的15899名大学生办理生源地信用助学贷款,发放贷款11026.59万元,做到了“应贷尽贷”的工作要求。同时认真落实应征入伍服义务兵役高校学生有关学费补偿和国家助学贷款代偿政策,资金管理规范。

在此基础上,各级教育资助部门积极争取社会各界资助,拓展了学生资助面,为改善学校办学条件和解决家庭经济困难学生上学难问题起到重要推动作用。

校闻联播

## 弥渡牛街民中“梦想中心”建成

近日,由北京大学国家发展研究院发起、上海真爱梦想公益基金会捐建的弥渡县牛街彝族乡民族中学“梦想中心”建成。

北京大学国家发展研究院扶贫挂帅牛街彝族乡,一直关心、支持牛街乡的教育事业发展,情系牛街民中“梦想中心”建设。上海真爱梦想公益基金会支援牛街民中建设“梦想中心”,提供“梦想课程”,实施“梦想领路人”教师培训体系,搭建“梦想盒子”网上互动平台,激励和服务更多的教师搞好教育工作。

牛街民中“梦想中心”是弥渡县首个“梦想中心”,总投资30万

元,传递“梦想课程”理念,推广“梦想课程”,提高“梦想课程”开课率,提升教师专业技能水平,最终帮助乡村孩子们自信、从容、有尊严地成长。将有力推动贫困地区素养教育,促进教育均衡发展,拓宽人才培养渠道,有效落实扶贫先扶智,助推脱贫攻坚工作。

期间,北京大学、上海真爱梦想公益基金会的专家采取形式多样的教学方式,对弥渡县40余名中小学教师进行系统的“梦想课程”培训,使参训教师受益匪浅,让“梦想课程”惠及更多教师和学生,推动素质教育发展。

□ 通讯员 杨宋



洱源县职业高级中学的学生正在上服装设计工艺课。

学校创办以来,以“适应经济社会发展对各类人才的需要”为出发点,紧跟市场需求,除了开设书法、礼仪、普通话等公共课外,还开设了旅游服务与管理、服装设计工艺、计算机应用、电子商务、汽车驾驶与维修等实用课程。同时,立足传统和地方文化,增设特色课程,为学生提供更多增长才干的机会,实现了“招生好、专业好、帮扶好、就业好”的良性发展。

□ 记者 辛向东 摄

## 宾川开展春季学期校园安全大检查

近日,宾川县教育部门组织4个检查组对全县各中小学、幼儿园开展安全大检查,全面消除安全隐患,确保全县教育教学工作有序开展。

检查以防溺水、防道路交通事故(幼儿园校车)、防校园欺凌及食堂管理、学校安全工作组织机构、安全管理制度、安全保卫、安全教育、法制宣传、应急演练、消防安全、森林防火、校舍安全、地质灾害、设施设备安全、疾病防控、日常管理、校园及周边综合治理、矛盾

纠纷排查调处、在建项目工程安全隐患排查整治等工作为重点,通过听汇报、现场查看等形式,对学校安全工作情况进行详细检查和考评。对存在的问题,召开反馈会议,提出整改意见,要求限时整改。

此次检查,进一步增强了学校安全工作责任意识,对学校持之以恒抓好各项安全管理制度的落实,确保师生工作、生活和学习环境的安全、和谐、有序,起到积极的推动作用。

□ 特约记者 张义红 通讯员 王建军



云龙县课堂教

近日,云龙县教育局以“生本教育”为主线,将全县11个乡镇中小学以就近集中教研的形式,通过观摩示范课、交流研讨、听专家讲座的形式,使广大教师理解掌握“生本教育”理念,在课堂推广使用“生本教育”,以研促教,以教促研,提高广大教师的教育科研能力,促进全县教育质量的提升。

□ 通讯员 左荣彪 摄

作文之窗

## “江边辣”——家乡的味道

□ 大理市下关一小123班 王铭威

我的家乡在丽江的小山村,那里远离了城市的喧嚣,拥有独特的风土人情,服饰、语言、美食、应有尽有。

“江边辣”是家乡的一道美食,色、香、味俱全。制作这道美食,首先要选取上等的猪大肠、猪肝、猪心,配上家乡独有的红辣椒,再来一串青椒。放在锅里不断翻炒,那味道,让人欲罢不能。

这样,炒好后,并不是最美味的,只是加重它的香味与方便储存而已。用碗盛上一碗放入锅中,用水煮,待吃时,它就是人人都爱吃的下饭菜。捡起一块肉,放进嘴里,刚开始是香,一口咬下去,肉里的汤汁儿溢出来,麻辣的感觉充斥你的整个口腔,接下来便是深深的回味……

它,慢慢地,逐渐成了一种传统一种习俗。不管是哪家办客,还是逢年过节,餐桌上总是少不了它的身影,因为它这是这里独有的一种美食,是老祖宗世代代传下来的,我们都好这口。这是一种乡愁。

后来,它甚至成了一种精神支柱,一种无形的力量。爸爸妈妈白天在外辛苦工作,回到家,十分疲劳,只要一吃“江边辣”下肚,精神又好了起来。我每天早上,放学都想着:晚饭吃什么菜呢?会不会有我最爱的“江边辣”呢?

这也是我童年的味道吧。这个味道,是我们最爱的味道;这个味道,是我们家乡的代表味道;这个味道,更是我们的自豪!

这就是味道……  
指导老师:杨敏杰

## 巍山举行首届青少年校园足球联赛暨啦啦操精英比赛

近日,巍山县首届青少年校园足球联赛暨啦啦操精英赛在文华中学校开幕。

本次巍山县青少年校园足球联赛暨啦啦操精英赛共设文华中学校、庙街中学、大仓中学、翠峰中学4个赛区,全县共有46支代表队(其中足球队27支,啦啦操队19支)近600人参赛。

经过4天的角逐,校园足球联赛高中组、初中男子组、初中女子组、小学男子组、小学女子组冠军分别被巍山一中、大仓中学、翠峰中学、新建小学、团结小学夺得;啦啦操精英赛中小学组冠军分别是巍山一中、群里小学。

□ 通讯员 丁丽新

## 南涧举行初中物理化学教学研修活动

4月1日,南涧县初中物理、化学教学联合研修活动在南涧镇中学举行,50多名教师参加了活动。

南涧初中物理名师工作室和县教研室举办了此次以“专业引领,合作共享”为主题的研修活

动。在研修活动中,先由3名教师进行复习课课堂教学示范,然后集中评课交流和分学科研讨,分享初中学业水平考试复习策略和初中物理、化学重难点知识的教学策略。

□ 通讯员 余春华



巍山县庙街镇云鹤小学师生正在看机器人表演。

近日,巍山县科协开展科普大篷车进校园活动,让广大师生在动手实践中感受科技的神奇和科学带来的快乐。

□ 通讯员 苏丽莉 摄

教育心得

## 一句话

□ 永平县龙街镇中心完小六甲班 李庆琳

“无规矩不成方圆。”这句话一直被我为至理名言。特别是一件件事的发生,更是加深了我对这句话的理解。

六年级起,何老师就制定了一系列的班纪班规,说起来也简单,就四个字:静、净、敬、竟。别看只有四个字,可就这四个字,便够我们喝上一壶茶的了。刚开始,在何老师的监督下,我们还能勉强做到,可何老师前脚一走,我们后脚就乱翻了天。最先开始的理所当然当然是班上“赫赫有名”的几位“老大”。首当其冲就是毛老大了,只见他一手拿着一个篮球,一边在原地摆出各种炫酷的姿势,另一只手还不忘掏出一面镜子“孤芳自赏”道:“我怎么这么帅呢?简直帅出了新天地啊!”周围的同学想笑又不敢笑,最后还是忍不住“扑哧”一声笑了出来。毛老大“勃然大

怒”,恼羞成怒,大吼:“看什么看,没见过帅哥吗?”且不说毛老大,其他几位老大也“蛇鼠一窝”的聚集在一起。彭老大,杨老大,茶老大,陈老大等“老大”聚集在一起,顿时被占去了一大块空间,特别是陈老大的“魔鬼身材”,更是让值日生绕道而扫。

第二天,班上“群魔乱舞”的几个“老大”无一例外地被上报给了老师。但老师并没有罚班委,只是对我们说了一句让人深思的话:“无规矩不成方圆,身为班委,不说别的,墙壁上的四净(静、净、敬、竟),你们做到了吗?”想起自己的所作所为,我们都惭愧地低下了头。

这件事后,班上的风气大为好转。而我每当想起“无规矩不成方圆”这句话,让我自新,在班规面前还有得努力呢!

指导老师:张品良

□ 环建琼

教师要用欣赏的眼光看每一个学生,要用宽容的心态面对每一个学生。教师要以父母般的感情对待每一个学生,要耐心地听取每一个学生的意见,要以平和的心态对待每一个学生。台湾教育家高震东先生曾说过:“爱自己的孩子是本能,而关爱别人的孩子则是神圣的。学生一旦体会到这种感情,就会‘亲其师’,进而‘信其道’。”

教师对学生的爱,在性质上是一种只讲付出而不计回报的、无私的、广泛的而且没有血缘关系的爱,在原则上是一种仁慈相济的爱,是神圣的爱。也正是在这个过

程中,教育实现了其根本功能。那么,教师怎样才能做到善待每一位学生?

**第一、让每一位学生都享受一份关爱**

作为一名教师,要站在珍视每一位学生生命价值的高度去关爱每个生命个体的成长,像呵护荷叶上的露珠一样,像爱自己的孩子一样,去保护学生的自主发展权。我们要重视每位学生个体的差异,每位学生都是同样重要的。所有的学生都应该得到发展,不管是优秀的学生,还是后进的学生。

**第二、让每一位学生都享有平等的机会**

“以学生为本”,“一切为了每一个学生的发展”是新的课程理念。每一个学生的潜力都是巨大的,而发展潜能的金钥匙就是自信

心。学生在形成良好的品行过程中,尤其是后进生特别需要教师的鼓励和表扬,鼓励和表扬的力量大于批评和惩罚的力量。

在我们班有一名同学,平时很懒惰,经常不完成作业。有一次英语课堂上,我提了一个比较难的问题,其他同学都没回答,而他答对了,抓住了这个机会,我及时的当众表扬他。接下来的几个星期,我观察他每次上课都认真真,并积极回答问题,作业也按时完成。这对他来说是很大的改变,一些不良的品行也在不知不觉中消除了。

**第三、让每个学生都发现自己的闪光点**

有时候,我们埋怨学生不够聪明,埋怨好心得不到好报。静下心来想想,平时里那些毫不起眼的孩

子,是想通过惹老师生气来引起老师的注意,原来在父母的眼里每个孩子都是宝,也有可爱的一面。其实,每一个孩子都有他们自己的闪光点,只是烦恼的工作遮掩了我们的双眼,考试的压力扰乱了我们的心智,所以我们看到的,更多的是学生的缺点。而忽略了那双双天真的眼睛和那一颗颗纯洁的心灵。学生需要老师的关心和认可,需要老师的呵护和鼓励,即使是犯了错,也需要我们老师温和地指出,他们需要的是引导而不是指责。

总之,教师赏识学生,善待每一位学生,把他们当作自己的孩子来看待,挖掘他们的闪光点,理解学生、相信学生,不断地鼓励、表扬他们,那么学生也一定会朝着我们引导的方向前进的。

## 教师要善待每一位学生