# 从“三个如何”准确理解容错纠错机制

□ 赵旭东

党的十八届六中全会公告提出了要“建立容错纠错机制”，大理州近期也出台了《大理州干事创业容错纠错办法（试行）》，党员干部要从“三个如何”准确理解容错纠错机制。

**第一方面：如何理解建立容错纠错机制的重要意义？**

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在治国理政中提出了一系列新理念新思想新战略，各地各部门在贯彻落实中成效明显。但在一些地区、部门和领域，“为官不为”的消极心理有所滋长，有人认同“多干多错、少干少错、不干不错”，更有甚者往往“为了不出事，宁愿不干事”。在这种情况下，有必要尽快建立健全容错纠错机制，为敢担责、能干事的干部撑腰打气，营造“鼓励创新、宽容失败”的浓郁氛围。

近期州委出台的《大理州干事创业容错纠错办法（试行）》，不仅是深入贯彻落实中央、省、州全会精神的具体落实行动，更重要的是充分调动全州各级干部干事创业的积极性，着力营造锐意改革、勇于创新、敢于担当、合理容错的良好环境，为实现“把大理建设成为生态文明的标兵、民族团结进步的典范、世界级旅游休闲度假胜地、滇西中心城市和”一带一路“的重要支点，闯出一条跨越式发展新路子，确保与全国全省同步全面建成小康社会”的党代会目标提供保驾护航。特别是《办法》将全州各级党政机关、人民团体、企事业单位、民主党派的领导班子、领导干部及一般工作人员统一纳入容错纠错的对象，实现容错纠错对象全覆盖。因此，我们要切实提高思想认识，充分认清到建立容错纠错机制的重要意义，自觉把思想和行动统一到上级党委的决策部署上来，进一步提振“精气神”，强化担当、履职尽责，主动作为，推动各项工作迈上新台阶。

**第二方面：如何准确把握容错纠错机制的重要内容？**

《大理州干事创业容错纠错办法（试行）》指出，容错纠错机制重点围绕州委、州政府重大决策部署，突出深化改革、洱海保护、脱贫攻坚、“五网”建设、招商引资、产业发展、城乡统筹、民生改善、社会和谐等重大项目和重点工作，明确指出决策部署、改革探索、项目推进、群众服务、应急处置、矛盾化解、政策界定、部署落实、自然灾害、法律规定等11种可以进行容错的情形。明确各级纪检监察机关和组织人事部门为实施主体和认定机关，根据干管权限，按照提出申请、调查核实、组织认定、跟踪回访、结果运用5个步骤严格规范开展容错纠错。

容错纠错应当准确把握政策界限。严格区分失误与失职、敢为与乱为、负责与懈怠、为公与徇私的界限。坚持“三个区分开来”，把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误同明知故犯的违纪违法行为区分开来；把上级尚未明确限制的探索性试验中的失误和错误同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；把为推动发展的无意过失同谋取私利的违纪违法行为区分开来。防止支持变纵容、保护变庇护，做到保护改革者、鼓励探索者、宽容失误者、纠正偏差者、警醒违纪者。

容错纠错必须坚持挺纪在前，明晰边界，对忠诚者包容、对改革者保护、对探索者鼓励，绝不是一些乱作为者的“免罪牌”，更不是违法违纪的借口和理由。在具体实践中，应坚持抓早抓小，治未病、正歪树、治病树、拔烂树，认真做好事前防错、事中纠错和事后容错，及时发现问题、纠正错误，防止小错酿成大错。切实为不为的人“敲警钟”，为敢干的人“兜住底”，为敢想的人“开绿灯”，真正把这项制度的激励导向作用发挥好。

**第三方面：如何推动容错纠错机制落到实处？**

制度的生命在于执行，执行制度的关键在于人。推进容错纠错机制，要达到预期目标，关键是要靠我们全体干部来落实。

要层层压实责任。各部门党员领导干部要进一步加强学习，真抓实管，加强对干部的教育和管理，促使每名干部将容错纠错机制入心入脑，并用于指导工作实践。要层层传导压力，层层夯实责任，一级为一级负责，上级为下级担当，支持党员干部在遵守党纪国法的前提下，放手大胆工作，创造性地开展工作。要把制度执行情况纳入干部述职述廉范围，进一步增强各级干部的制度意识，培养遵守制度的思维习惯和行动自觉。

要树立鲜明导向。各相关责任领导和责任部门要全面履行职责，对符合容错纠错条件的干部，严格按照容错程序，准确把握政策界限，通过依规容错、合理容错、及时纠错、坚决纠错、澄清保护，消除干部思想顾虑，鼓励干部积极作为。对于不符合容错情形的，给予申请人解释答复。对其中违反党纪需要追究责任的问题，坚决给予党纪政纪处分，维护纪律的严肃性。要把贯彻落实容错纠错与“两学一做”学习教育相结合，与年度党风廉政建设责任考核相结合，与干部日常工作实绩相结合，与年度重点工作考核相结合，严格考核结果和干部实绩，在党员干部教育、管理、使用中予以运用，加大对好干部的任用权重，激发干部干事创业的积极主动性。要认真发现和使用一批“想干事、能干事、会干事、干成事”的好干部，将他们摆在重要岗位上发挥才干，切实树立鲜明的用人导向，着力激发干部队伍干事创业热情。

要改进工作作风。充分发挥领导干部“关键少数”作用，坚持以上率下，示范引领，层层带动。尤其党员领导干部要带头执行制度，扛起应有责任，做出执行制度表率，引领全体党员干部认真执行贯彻落实制度，形成人人学制度、人人抓制度的良好氛围。坚持以落实容错纠错机制为抓手，着力营造良好的干事创业环境，着力解决好当前干部队伍中“庸懒散拖”“不作为、慢作为、不会为”等突出问题，着力转变工作作风，激发全体党员干部干事创业的积极能动性，凝聚推动各项工作科学发展的强大合力。

（作者单位：大理州新闻出版广电局）

权威论

# 改革攻坚需要决断力

□ 马宏伟

最近，笔者的一位亲人在体检时发现甲状腺长了结节，由于尚在早期，不好判断是良性还是恶性。恰在此时，她工作了20多年的公司提出和她解除劳动合同。在协商补偿方案时，需要考虑是不是得了恶性肿瘤这个因素，这就需要确诊。她跑了几家医院，看了几位专家，有的说非常可能是恶性，有的说有80%的可能是恶性，但就是不能将是否为恶性写到诊断报告上。最后，在一家肿瘤专科医院，一位业界非常有名气的医生认认真真地做了两遍B超检查，作出明确结论：左侧的结节为恶性，右侧的为良性。

这位医生的决断和担当，解除了患者的尴尬和困扰，可以说非常及时。其他几位医生只能作出非常可能、有80%的可能等判断，但都不能落实为白纸黑字的确切诊断。这固然有科学性的考虑，但在需要即时确诊的情况下，仅仅有科学性是解决不了问题的。在这种场合，最需要的无疑是决断力和担当精神。

由此引申开来，领导干部在推动改革发展中是不是、能不能抓好落实，很多时候取决于是不是具有决断力、能不能作出决断。在必要时敢于拍板、敢于负责，就可以大幅提高效率、有效推动工作，甚至可以办成一些长期办不成的事。反之，遇事犹疑不定，甚至因怕担责任而推诿拖拉，则很可能贻误时机、耽误大事。

在改革攻坚期、发展关键期，为推动经济社会持续健康发展，中央出台了一系列重大改革发展举措。这些举措大多针对的是带有共性和普遍性的问题，需要各地区各部门各单位结合自身实际创造性地加以落实。这就需要领导干部有改革担当、事业担当、责任担当，在关键问题上敢下决心、敢于拍板。应当看到，改革是奔着问题去的，要解决问题就要针锋相对，提出的措施要有针对性。这就会触及深层次矛盾，需要处理复杂利益关系。但是，只要符合党中央要求、符合基层实际、符合群众需求，就要坚决改、大胆试。如果相关负责同志不敢承担责任、缺乏决断力，瞻前顾后、畏首畏尾，知难而缓、因难而退，结果就只能是以会议落实会议、以文件落实文件，不可能让好的改革发展举措真正落地见效。

当然，敢于作决断绝不是盲目决策、瞎指挥，而要建立在科学分析判断的基础上，经得起实践、人民和历史的检验。医生确诊病情，靠的是高超的业务能力、讲究的是科学准确，而不是为了照顾谁的需要。实际上，前面举的例子中，那位名医并不知道这次确诊对病人有着特殊重要的意义，但她凭借精湛的医术、丰富的经验、负责的态度作出明确的诊断，为病人解了燃眉之急。对于领导干部来说，敢于作决断、善于抓落实，至少要具备两个前提条件：一是要吃透中央精神，把握正确方向，自觉从全局高度谋划改革发展。二是要把本地区本部门本单位实际情况摸准摸透，通过深入调研、集思广益，了解问题的症结，找到解决问题的钥匙。只有“吃透两头”，才能把中央决策部署同本地区本部门本单位的具体实际紧密结合起来，带领大家一起定好盘子、理清路子、开对方子，既搞清楚改革发展要解决什么问题，又善于从基层和群众中寻找解决问题的办法，拿出来的方案才会有底气、接地气。

还应看到，领导干部敢于作决断，并非大包大揽，也不是凡事都要决断，而是要因时因事制宜。在通常情况下，有些病变暂时难以确诊，只要定期复诊、密切观察就可以了。实际工作中，有些问题一时看不准，需要先行试验、积累经验；有些工作需要留出一定空间，由执行者根据实际相机处理、灵活把握。这些情况都不需要过早下结论、过多干预。但有些工作、有些部署有明确的方向、要求、底线，则要当机立断、敢于决断。这是对领导干部政策水平、工作能力的重要检验。

摘自《人民日报》（2017年5月25日7版）

# 精准扶贫要突出教育扶贫

□ 王福祥

习近平同志早在《摆脱贫困》一书中，就阐发了“脱贫”“扶贫”的重要意义和实现途径并提出：“扶贫先要扶志”“弱鸟可望先飞，至贫可能先富”等的重要论断。其在减贫与发展高层论坛的主旨演讲中又特别强调：“授人以鱼，不如授人以渔。扶贫必扶智，让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。”“十年树木，百年树人”。笔者认为，“教育扶贫”能让贫困地区的孩子掌握知识、改变命运，能让贫困地区的群众从思想上“脱贫”，主动参与到脱贫攻坚工作中来。因此，精准扶贫应当突出“教育扶贫”。诚然“教育扶贫”是最有效、最直接、最根本精准扶贫措施，然而不可否认，“教育扶贫”又是难度最大、成本最高、见效最慢的扶贫措施。

不管是农村贫困地区落后的教育现状，还是某些贫困人口“贫穷”的思想，都需要通过“教育扶贫”来提高他们的思想文化素质和科学技术水平，只有这样才有可能真正摘穷帽、拔穷根。通常而言，教育扶贫的方式可以包括：开办教育扶贫班，开展剩余劳动力转移培训与就业扶贫，建立现代远程教学站点，实施教育扶贫基础设施建设，设立教育扶贫基金，构建国家和社会助学体系等。抓实抓牢教育扶贫，笔者认为可以重点从以下三个方面入手：

**扶贫先扶志，治贫先治愚，要重点加强贫困户的脱贫思想教育和感恩教育。**扶志是扶贫的核心，也是扶贫工作的精神之“钙”。贫困可能与生俱来，但贫困绝对不是不可改变的，固然畏难思想往往根深蒂固，然而并非不可动摇。扶志就是扶思想、扶观念、扶信心，帮助贫困群众树立起摆脱困境的斗志和勇气。如果扶贫不扶志，扶贫的目的就难以达到，即使一度脱贫，也可能会再度返贫。因此，只有从思想上帮助困难群众“摆脱贫困”，才能激发困难群众脱贫的活力和内生动力，从根本上铲除滋生贫穷的土壤，彻底脱贫。与此同时，还要加强对人民群众开展“知党恩、感党恩”的群众思想教育活动，让人民群众了解党中央关于扶贫开发的政策、方针和惠民措施，让人民群众真心支持党，拥护党，巩固党的执政基础。

**扶贫先扶智，断贫抓教育，重点抓好建档立卡贫困户学生职业技能教育和助学体系。**扶智最根本的就是扶知识、扶技能、扶思路。如果扶贫不扶智，就会知识匮乏、智力不足、身无长物，甚至造成贫困的代际传递。实践也反复证明，教育扶贫是阻断贫困代际传递的最重要途径之一，然而，教育扶贫通常会面临两个问题：一是教育的机会成本选择问题，这也是“读书无用论”得以泛滥的温床；二是扶贫效果难以评估，特别是短时间内不容易评估。因此，在经济条件脆弱的家庭中就可能出现因贫不学、因贫失学以及因学致贫的现象。因此，教育扶贫政策应从防止因学致贫、帮助实现以学脱贫方面入手。一方面要加强职业技能教育，让建档立卡贫困户学生尽快掌握职业技能，尽快就业，高质量就业；另一方面要完善教育资助体系，保障建档立卡贫困户学生安心入学，接受高等教育，从而彻底阻断贫困代际传递。

**教育扶贫还要加强农村剩余劳动力职业技能教育与培训，有序输出高质量农村剩余劳动力并培育现代职业农民。**我国是人口大国，农业大国，农业人口占据中国人口的一半以上，因此农村最大的资源是农村劳动力和山林地资源。如何将农村巨大的剩余劳动力价值潜力和山林地资源充分发挥，需要加强农村剩余劳动力职业技能教育与培训，培育现代职业农民，加强农村和农业的“创新”和“创业”。一方面要加强农村剩余劳动力职业技能培训，促进劳务输出从体力型向技能型转变，增加劳务经济的含金量；另一方面要培训现代职业农民，加大对农民农业创业的扶持力度，加快一二三产业的融合与升级。

综上所述，教育扶贫使贫困人口接受再教育再培训，让贫困人口树立脱贫思想、增加就业机会和创业动力，从而增加了贫困人口脱贫的机会。实践证明，教育扶贫的效益远大于成本的投入，其效益不仅在于提高个人长期收入，还包括提高国民素质和社会文明程度、增加就业等社会收益，最终有助于在更大范围消除贫困。因此，应当突出教育扶贫。

（作者单位：剑川县国家税务局）

撸起袖子加油干
打赢脱贫攻坚战
大理州扶贫办　大理日报社　合办

# 关于村民小组党支部规范化建设的思考

□ 李建清

习近平总书记对“两学一做”学习教育的指示强调：“要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。”坚持问题导向，是我们共产党人重要的思想和工作方法，针对村民小组党支部规范化建设中存在的环境卫生脏乱、场所无人管理、使用率不高、“行政化”严重、作用发挥不到位等突出问题，只有找准问题、针对问题改，针对问题管，村民小组党支部建设才能真正规范起来，基层党建提升年的各项工作才能落到实处，从严治党的战略举措也才能落地生根。

村民小组党支部规范化建设中为何存在这些问题？究其根源，导致问题存在的原因主要为：一是党组织负责人作为“党建第一责任人”的责任意识不强，没有敢抓敢管的责任担当，没有把阵地建设牢牢抓在手中，没有使其充分发挥作用；二是管理制度不健全，村民小组党支部的管理主要依托村组党支部书记，仅靠一人之力，没有充分发挥其他党员的主动管理责任意识，没有形成齐抓共管的格局，致使活动场所最基本的环境卫生难以维护；三是农村党员受传统观念、闲散思想的影响，多数党员对组织生活的严肃性认识不够，总是习惯于在经常聚集的闲聊场所开展活动，导致党支部活动室利用率不高。

如何解决这些问题，是乡镇党委一直关注、亟待解决的难题，各基层党委根据自身实际一直在不断探索、实践，形成了一系列经验做法，以下是开展村民小组党支部规范化建设的几点对策。

**规范制度建设，确保作用发挥。**建立村干部坐班值班及农村党员轮流值班制，明确值班值守职责任务，要求值守党员守好阵地、管好卫生、处理事务、收集民情，使普通党员充分发挥先锋模范作用和服务群众功能。严肃党内政治生活制度，要求党支部在支部活动室认真召开组织生活会、“三会一课”等党内生活，做到在阵地组织、活动常开展、学习有记录、日常台账清，促使党员的责任意识进一步增强。完善活动场所建设，将自然村党支部活动场所向村民小组延伸，推行活动场所“去行政化”，实现“一室多用”功能，使村民小组党支部活动室成为党员学习、农民培训、群众休闲健身、村级议事的政治、经济、文化中心。

**规范督导机制，确保常态化运行。**建立随机督导督查机制，实施督查通报制度，督查组定期随机检查村组党支部环境卫生、活动开展、痕迹记录、值班党员在岗在位等情况，发现问题，及时曝光，并督促党建指导员、村组党支部书记聚焦问题，强化担当作为，补短板，抓整改，全面提升基层党建基础，建强阵地、凝聚党员、发挥作用。

**规范考核制度，提升工作动力。**按照党建工作目标管理责任制的要求，乡镇党委与各基层党组织、全体共产党员层层签订党建目标管理责任书，为确保工作落地生根出实效。同时，乡镇党委要制定党建工作考核办法、村民小组活动场所考核办法等，明确考核对象、考核内容、考核方式及奖惩标准，严肃日常考核，将日常考核作为年终工作考核的重要依据和个人评先评优的重要标准，提高基层党组织负责人干事创业的积极性和主动性，以严的党建考核助推中心工作精准开展。

（作者单位：洱源县三营镇党委）

# 学习李桂科“五种精神” 推动基层党建提升

□ 段庆杰

近日，洱源县疾控中心副主任李桂科走上了中央电视台“2016寻找最美医生”大型公益活动的颁奖台，这是继李桂科同志先后获得“全国医德楷模”、“云南省优秀共产党员”等荣誉后的又一殊荣。李桂科的事迹令人感动，李桂科的品质令人仰止，在他身上体现出的对党忠诚、恪尽职守；扎根基层、服务群众；勤勉敬业、默默奉献；甘于清贫、淡泊名利；助人为乐、孝老爱亲的五种精神，值得全社会尤其是广大医务工作者学习。大理州卫计委决定把“洱源县山石屏村”定为医者仁心教育基地，并将学习李桂科同志先进事迹作为全州卫生计生系统“支部主题党日”活动内容，不断推动基层党建提升年和“两学一做”各项工作。

李桂科同志35年如一日，坚守共产党人的精神家园，始终把自己的根牢牢扎在群众中，一辈子做好一件事，一生都怀着仁爱之心，在艰苦的环境中做出卓越的成绩，在平凡的岗位上升华了人生的价值。全州卫生计生系统的干部职工要学习李桂科的五种精神——

**（一）学习他对党忠诚、恪尽职守的敬业精神**

李桂科同志始终以医务工作者的职业操守和共产党员的坚定信念，35年如一日，悉心治疗和照顾麻风病患者及家属。学习李桂科同志，就要像他那样，以党和人民的事业为己任，像钉钉子一样干好本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业、持之以恒、不懈努力。

**（二）学习他扎根基层、服务群众的奉献精神**

李桂科同志始终践行全心全意为人民服务的宗旨，倾听群众的呼声，关心群众疾苦，坚持不懈地把党和政府的关怀和温暖带给人民群众。学习李桂科同志，就要像他那样，深怀爱民之心，扎根群众之中，始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心，真正做到一心为民、奉献至上。

**（三）学习他勤勉敬业、默默奉献的实干精神**

从给患者洗脚上的溃疡，到关心他们的吃住行及身后事；从根除患者身体上的伤痛，到关怀他们精神的康复及融入社会；对长辈对同辈及下一辈，他悉心照料，视同亲人，李桂科既是好医生好干部，又是好家长好党员。学习李桂科同志，就要像他那样，勤勉敬业、坚守岗位，敢于担当、默默奉献，永葆共产党人的先进本色。

**（四）学习他甘于清贫、淡泊名利的高尚精神**

李桂科同志始终保持共产党人的蓬勃朝气、浩然正气，无怨无悔地坚守在偏远山区，生活简朴、淡泊名利，守得住清贫、耐得住寂寞，自觉锤炼党性、砥砺意志。学习李桂科同志，就要像他那样，艰苦奋斗、清正廉洁，以仁爱之心抵御浮躁虚华，恪守做人之本。

**（五）学习他助人为乐、孝老爱亲的优秀品质**

李桂科同志始终以共产党人的崇高党性和高尚人格，以疗养院为家，视麻风病患者为家人，积极为患者家庭解决生产生活困难和子女就学就业问题，代“儿女”尽孝，替“父母”尽责，使他们重拾信心、回归社会。学习李桂科同志，就要像他那样，对群众真情付出、不计得失，大力弘扬助人为乐、孝老爱亲的传统美德。

通过到基地参观、请李桂科同志讲课，利用各种媒体、网站、宣传栏等多种途径，开展好“支部主题党日”学习李桂科同志先进事迹活动，引导各基层党组织和党员，发挥服务群众、凝心聚力、促进医患和谐方面的积极作用，为推动医疗体制改革，推进广大人民群众的福祉做出踏踏实实的努力。

（作者单位：大理州卫计委）

带刺的爱　陆向荣　摄