

领导谈

# 荷兰应用科学大学办学理念和治理经验借鉴

□ 罗进忠

荷兰应用科学大学与研究型大学基本上是并行发展的。当荷兰的学生高中毕业时,他们主要有两种高等教育方式可以选择,应用科学大学或者是研究型大学。应用科学大学的管理体制、运行机制和人才培养模式突出以应用为导向,办学直接面向市场和经济社会发展需求,并与企业界、职业界建立紧密联系,强调培养学生的技术应用和开发创新能力。学生在学习期间,须完成10余个项目的教学实践学习,这些项目全部是来自于企业的实际问题,既有产品、技术的开发,又有应用科学研究的探索。在这里,应用科学大学教授能够帮助企业解决许多实际问题,学生在企业中进行工作岗位学习,通过校企合作,能够给学生带来利益,企业成为了学校生存的基础和发展的源泉,学校成为了企业创新的人才库和技术革新思想库。因此,应用科学大学培养的学生更善于实践和技术应用与开发,毕业的学生中95%都能随即找到工作,这些学生的失业率是很低的。

针对当前国内高校还普遍存在的办学定位盲目追求综合化、研究型,人才培养特色不明显,基础差、底子薄、经费短缺,人才培养与市场、行业、企业结合不够,学生就业率偏低,就业质量不高等实际,我们需要认真查找教育、专业建设、科学研究、学科建设、社会服务、学校治理等方面存在的问题。要坚持以问题为导向,建立问题树,认真分析梳理,总结国内在应用型人才培养方面的成功经验,借鉴学习荷兰等欧洲国家的做法,掌

控好办学的“方向、规划、规律、制度、资源、学科、学者、学说、学风、学生”10大关键要素,不断推进改革创新,才能为应用技术类大学的发展创造经验、作出示范。

**一、健全法规政策,推动改革创新。**荷兰的教育在严格的法律框架下运行,政府按照宪法的有关条款,通过立法和制定规章制度来管理教育。大学在荷兰宪法、法律、政府规章范围内运行,相对自主办学。在我国,应用技术大学的应用型人才培养会因区域经济结构不同而不同、区域产业结构不同而不同、专业性质不同而不同、学校的办学条件不同而不同、生源结构不同而不同,也应重视通过法规、政策引领,制度改革创新,找到适合人才培养目标和生源特点的学士、硕士、博士应用型人才培养模式;还要立足实际,找准服务面向,不断强化办学特色,找到适合中国特色的应用技术大学建设发展模式,才能赢得更为广阔的发展空间。

**二、鼓励大胆实践,提升办学条件。**荷兰应用科学大学与研究型大学虽然都是公众大学,其内部治理、外部关系大体相同,政府拨款也没有差别,但它们在学术、人才培养方向、学生来源、师资管理、基础理论教育、专业课程设置、教学模式、价值追求等方面也还存在不同。把大学分为研究型和应用型进行分类管理,有助于在大学培养目标、专业设置、课程内容以及教学形式上,改革精英式高等教育,形成多元化、大众化的应用型人才培养模式。在人才培养上,强调培养

应用型人才,服务区域经济社会发展;在学科建设上,强调建立应用型的特色学科;在科学研究上,强调面向经济、社会一线需求,开展应用型研究和开发;在社会服务上,主动融入区域经济转型升级;在招生制度上,强调多元化学生来源,在新建的高等教育公平有序竞争平台上,学校得到新的公平竞争的机会,使新设置院校在办学体制和人才培养模式上显著优于现有高校。

**三、突出“双师双能型”,打造高水平队伍。**荷兰应用科学大学办学定位的形成并非一蹴而就,在实践过程中也是逐渐被社会和政府认可的。应用科学大学坚持产教融合、校企合作培养人才,成为大学的重要办学特色。因此,“双师双能型”教师队伍的建设显得尤为重要,关键是要进行教师制度改革,把教师从“单位人”变成“社会人”,最大限度整合教育人力资源。在教师资格方面,应用技术大学实践导向的人才培养特点,对聘任教师不仅要要求具有较高的理论水平,而且还要具有较强的实践能力。应积极推行新任教师先实践、后上岗和教师定期实践制度,专业教师要安排一定的专业实践时间,对操作技能要求高的特殊专业,还应当到企业相关岗位工作一定年限。在教师配备方面,教师配备包括师生比和专兼职教师等,也是保证教学质量的一个重要指标。要聘请大量的生产一线高级专业技术人员和管理人员作为兼职教师,使“双师双能型”教师成为制度的产物,推动企业把人才培养和培训

基地建在学校,从而实现校企资源共享、互动共赢。

**四、担负试点示范,风劲扬帆正当时。**滇西应用技术大学是教育部首批批准建设的全国两所应用技术大学之一,另外一所是在天津的天津中德应用技术大学。滇西应用技术大学总部落户大理州大理市,傣医药学院、普洱茶学院、珠宝学院分别落户西双版纳景洪市、普洱市、保山腾冲市。学校除承接本科应用型人才培养外,学习借鉴瑞士、德国等欧洲国家办学理念和办学模式,小而精、小而特、小规模办学,担负高校转型等多项改革创新使命,采取总部加若干特色学院、若干应用技术研究院(1+N+M)的开放式办学构架。学校承担着不一般的责任,承受着不一般的压力,需要不一般的支持。在各方努力下,学校零起点筹建取得圆满成功,总部建设从荒地变工地,从工地变大楼,现已变成了美丽的校园。今年学校首次正式招生的6个专业新生报到率达97%。新生中:少数民族学生占32.9%;农村学生占87.44%;来自滇西10州市学生占45.45%,充分体现了学校精准扶贫、服务区域产业的建校使命和办学定位。它山之石可以攻玉。滇西应用技术大学在教育部和省委、省政府的关心重视下,通过不懈努力、艰苦创业、顽强拼搏,一定会不断成长壮大,实现高起点、高标准、高水平办学,为地区经济社会发展和社会进步作出积极的贡献。

(作者系滇西应用技术大学党委书记)

权威论

# 为服务党治国理政作出更大贡献 打造坚强的马克思主义理论阵地

□ 严华林 林国标

习近平同志在“7·26”重要讲话中指出,我们党是高度重视理论建设和理论指导的党。党校事业是党的事业的重要组成部分。学习、宣传、研究和运用马克思主义理论是各级党校的重要职责。完成好这一职责,就要进一步强化理论武装,搞好思想引领,推进理论创新,加强智库建设,努力打造坚强的马克思主义理论阵地,为服务党治国理政作出更大贡献。

**强化理论武装,把党校打造成学习马克思主义的阵地。**习近平同志强调:“领导干部到党校学习,主要任务是学习党的理论、接受党性教育。”党校是我们党教育培训党员干部的主渠道,学习党的理论、接受党性教育是党校的主业。组织党员干部学习党的理论,要把马克思主义中国化成果作为重点内容,引导党员干部系统掌握马克思主义基本原理和立场、观点、方法。尤其是要紧跟党的理论创新步伐,深入学习领会习近平同志系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,真正让这一当代中国马克思主义入脑入心。深化党性教育,就是要深入开展理想信念、党的宗旨、党史国史、革命传统、道德品行、法治思维、反腐倡廉等方面的学习教育,重点加强党章党规党纪学习教育,不断提高党员干部的理论素养和综合能力。

**搞好思想引领,把党校打造成宣传马克思主义的阵地。**党校教师宣传马克思主义理论,在思想上引领他人,前提是要有坚定的理想信念和良好的个人形象。当今时代,价值观念日趋多元,各种社会思潮激烈交锋。党校不是世外桃源,许多意识形态领域的重大问题都会在这里汇聚。过去一段时间,个别教师在党校讲课时传播西方资本主义价值观,对党和国家大政方针妄加议论,更有甚者专门挑刺、发牢骚、说怪话。这类现象必须予以清除。宣传马克思主义理论,更好发挥党校的思想引领作用,必须在坚持党的领导这一重大原则问题上头

脑特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚定,不能有任何含糊和动摇。要旗帜鲜明地讲马克思主义,讲中国特色社会主义,讲共产主义;大张旗鼓地讲党的性质、党的宗旨、党的传统、党的作风,让党员领导干部不断增强“四个意识”,始终坚定“四个自信”,在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**推进理论创新,把党校打造成研究马克思主义的阵地。**习近平同志指出,我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业,实现伟大梦想,仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格,勇于推进实践基础上的理论创新。就党校而言,不断推进党的理论创新,关键是要坚持实事求是,理论联系实际,以我们正在做的事情为中心,多搞自主创新和综合创新,充分发挥马克思主义基本理论学科优势,认真研究和阐发党的创新理论。在理论研究的基础上,更加及时地发出中国声音,更加鲜明地展现中国思想,更加响亮地提出中国主张,不断为发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义贡献智慧和力量。

**加强智库建设,把党校打造成运用马克思主义的阵地。**党校具有重要的资政辅政作用,是党和国家的重要智库。各级党校要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、经济社会发展中的热点难点问题,进行深入研究,及时向党中央和地方党委、政府反映重要思想理论动态,提出有价值的对策建议。同时,应研究建立全国党校系统智库建设协作机制,探索决策咨询模式和智库成员管理模式,提高决策咨询服务水平,提升综合研判和战略谋划能力,推出更多专业化、建设性研究成果,为党和政府决策提供更专业更优良的咨询服务。

(作者单位:湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心)  
(转载自9月15日《人民日报》)

# 浅析如何开展农村道路交通安全“两站两员”建设工作

□ 陈永洪 宋运芳

随着大理市社会经济的高速发展,道路交通路网覆盖面的不断增加,尤其是“村村通”工程使大理市农村地区道路交通状况发生了翻天覆地的变化,从而带来农村地区各类车辆、驾驶人数量快速增长。然而,受制于农村地区交通基础设施不够完善,交通参与者素质普遍偏低,交通安全管理力量薄弱等因素,使得大理市农村道路交通安全形势日益严峻。就如何全面提升大理市农村地区道路交通安全管理水平,预防和减少道路交通事故,大理市公安局交通警察大队在深化公安交通管理体制改革的背景下,在市政府的统一领导下在农村道路交通安全管理中全面启动“两站两员”(各乡镇设立交通安全劝导站,各村组设立交通安全劝导员)建设工作,积极构建农村地区道路交通安全责任体系。下面,笔者结合大理市公安局交通警察大队实际情况,就如何开展农村交通安全“两站两员”建设工作谈几点看法。

**(一)抓基础,强管理**  
1.领导重视,夯实工作目标。为切实加强大理市“两站两员”建设工作的组织领导,市人民政府成立农村道路“两站两员”建设领导

小组。领导小组明确提出工作目标:一是要按照省州的要求,努力构建政府统一领导,各部门协作联动,全社会共同参与的工作格局,推进道路交通安全综合治理向纵深发展。二是要综合运用增设交通标志标线、设立安全警示和防护设施、工程改造等手段,强化农村道路安全管理。三是要深化丘北经验推广和县乡平安出行创建活动,落实农村道路交通安全和事故预防各项措施,补齐农村地区道路交通安全属地管理责任、部门监管责任两个短板,保障群众出行安全。

2.强化规范管理,夯实基础台账。市公安局交警大队为全面抓实“两站两员”建设工作,强力规范道路交通安全管理和基础台账工作。一是加强规范化管理建设。按照“理性、平和、文明、规范”的要求,规范民警、辅警人员、交通安全宣传员、劝导站工作人员装备佩戴、执勤用语、工作行为等,强化纪律作风教育,有效提升文明管理水平。二是加强基础台账建设。按照“科学分类、编目准确、家底清楚、整齐规范、查询快捷、调阅方便、存放安全”要求,规范建立各类基础档案台账,实现档案不积压、不超时、不遗失,有效推进了“两站

两员”建设。

**(二)抓示范,出亮点**  
1.打造示范,率先推进。市公安局交警大队在太邑乡政府的大力协作下,在太邑乡通过实施抓大交通安全劝导;抓实风险预警研判;抓实交通安全教育;抓实“两个一”挂钩防控的“四抓机制”形成具有实效,管理到位的“太邑经验”;该经验全面破解了农村地区“出行不安全、安全管理难”的瓶颈,获得公安部、省公安厅交警总队交叉检查组高度评价,为全市各乡镇“两站两员”建设工作树立了榜样。  
2.示范引领,全面推进。市公安局交警大队以打造太邑乡示范点为契机,在各乡镇“两站两员”建设工作中大力推广“太邑经验”。截至今年6月,大理市下辖11个乡镇,111个行政村。按照“太邑模式”已建立交通安全管理工作站11个,行政村交通安全劝导点111个。

**(三)抓共管,重总结**  
1.群策群力,构建齐抓共管格局。市公安局交警大队在“两站两员”建设中紧扣“统一领导,政府负责,各部门协调配合、社会各方面联合行动,齐抓共管”的总体要求,调动各乡镇、成员单位的积极因素,整合一切资源,群策群力,强化

管理力量,补齐安全防控短板,落实责任,形成齐抓共管的格局。

2.总结工作实践,构建建设体系。市公安局交警大队通过工作实践形成一套开展“两站两员”建设体系:一是建立综合治理体系。成立由各乡镇镇长任组长的道路交通安全防控体系建设领导小组,建立各乡镇政府交通安全管理工作站、行政村交通安全管理服务点、村民小组交通安全联络员;实行民警挂钩行政村制度,形成“政府主导、部门联动、社会参与、齐抓共管”的道路交通综合治理体系。二是建立源头防控体系。将各乡镇交通管理划分片区,在片区成立由村书记或主任为第一责任人,派出所民警为成员的交通安全管理服务站,在村民小组设立联系服务点,全面落实隐患排查、安全劝导、一盯一带、网格管理责任,织起交通管理源头防控体系。三是建立隐患排查体系。将各乡镇交通隐患排查治理当作生命防护工程来抓,成立交通安全隐患排查小组;依托村服务站、村民小组联络员和交通参与者,编织交通隐患排查监管网,实现隐患排查治理全覆盖。

(作者单位:大理市公安局交警大队)

# 打破三个瓶颈 助推党建扶贫

□ 杨丽芳

“围绕脱贫抓党建,抓好党建促脱贫”,必须打破陈旧思想观念、部门行业束缚、产业发展局限三个瓶颈,激发调动党员群众内生动力,攻克脱贫“决战点”。

**破除思想观念桎梏,从“等靠要”转变为“争赶比”。**充分发挥各级组织的战斗堡垒作用,按照“党支部+党员+贫困户”的帮扶模式,深入开展“五必访”活动,即:每月定时填报工作进度必访,有新政策宣传必访,有新技术推广必访,有新的工作任务必访,有困难亟待解决必访。与贫困户促膝谈心,耐心倾听贫困户倾诉,从言语上宽慰、感情上疏导,帮助他们破除陈旧观念,改变“等靠要”的思想,树立“苦干实干巧干努力脱贫”的思想,从“等靠要”变为“争赶比”,把“要我脱贫”变为“我要脱贫”,把“帮我富”变成“我能富”,形成“比、赶、帮、超”的帮扶氛围。

**破除部门行业束缚,从“个人扶”提升到“全员扶”。**充分发挥党的政治优势和组织优势,打好党建促脱贫攻坚“组合拳”,着力推进党建与脱贫攻坚深度融合,使基层党建成为脱贫攻坚的“红色引擎”,党建与扶贫“双促双赢”。强化部门的纵向沟通与协调,打破行业界线,融合农业、林业、畜牧、旅游、水利、教育、医疗等扶贫项目资源,整合项目资金,积极为贫困村协调解决村间道路修缮、饮水工程实施、农业产业示范基地建设、教育教学

基础设施改善、村容村貌整治等问题,为贫困户争取支农惠农政策、医疗保障、教育扶持等优惠政策。整合社会资源,充分发挥企业、合作社、社会组织、社会团体的引导和带动作用,做到社会参与、应帮尽帮、应扶尽扶。

**破除产业发展局限,从“单一性”转化为“组合型”。**做好产业扶贫工作,除“授人以鱼”外,更需要“授人以渔”。要充分发挥“党建+”农业发展优势,积极探索产业扶贫的路子,破除产业发展模式单一的瓶颈,做到“输血式”扶贫向“造血式”转变。经支部引领、党员带头,围绕培育致富产业,提高脱贫致富能力,解决产业发展后顾之忧,突出“一户多法、一户多业、长短结合、种养并重、内外兼攻”帮扶机制,积极引导群众在做好劳务输出的同时,抓实农业间套种,发展立体种植,提高土地产出率,抓好“农作物+蔬菜+中药材”“特色水果+养殖+蔬菜+中药材+鲜切花”等组合型产业发展,做到项目安排到户、产业培育到户、政策落实到户。

(作者单位:祥云县农业局)

# 以“五个融合”激发干事创业精气神

□ 尹智

“两学一做”学习教育常态化制度化是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手,是全面从严治党的有力抓手。当前,各级党组织要使学习教育抓到位、抓出成效,关键是要在“学”的基础上,突破“做”这个重点,着力让“两学一做”学习教育常态化制度化融入实践、融入日常、融入经常,激发党员干部干事创业的精气神。

**强化意识,在融合理论武装上下功夫。**关键就是要紧密结合“两学一做”学习教育常态化制度化,坚持用党章党规规范言行,用党的创新理论武装头脑,进一步深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,特别是“7·26”重要讲话精神和对云南对大理工作的重要指示精神。在学习上先一步、认识上高一筹、实践上先着一做,做到真学真懂、真信真用、真抓真改。使广大党员干部补足精神之钙,把稳思想之舵,筑牢信仰之基,争做“合格党员”,坚

决维护习近平总书记党的领袖核心地位,坚定不移闯出新路,决战决胜全面小康,确保全州各项事业沿着党中央确定的正确方向前进。

**以上率下,在融合党内生活上下功夫。**各级党组织和党员干部要以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为契机,制定党内政治生活年度计划,依托党委(党组)理论学习中心组学习和“三会一课”等制度,坚持集中学习和个人自学相结合、系统学习和专题研讨相结合、理论学习和实践分析相结合,采取多种措施切实增强党内政治生活政治性、时代性、原则性和战斗性。要通过党员领导干部讲党课、理论宣讲、“课堂党课进基层”“支部主题党日”等活动的开展,坚持以上率下、层层推动,抓实党委(党组)会议、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、“支部主题党日”“党费日”“三会一课”等制度的落实,促进党内政治生活常态化、制度化和规范化。

**履职尽责,在融合中心工作上下功夫。**就大理州而言,各级党员干部重中之重就是要立足本职岗位认真落实习近平总书记“一定要把洱海保护好”的重要指示精神和省委、省政府“采取断然措施,开启抢救模式,保护好洱海流域水环境”的部署要求,提高政治站位,以“我不上谁上、我不干谁干、我不护谁护”的实际行动,加快实施“六大工程”,强力推进洱海保护治理“七大行动”;重中之重就是要决战脱贫攻坚、决胜全面小康中创优争先、争优秀、当先锋,确保全州贫困县如期摘帽、贫困乡镇贫困村如期出列、贫困人口如期脱贫,与全国全省同步全面建成小康社会;重中之重就是要紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,与跨越发展、民族团结、绿色发展、创建全国文明城市等各项工作任务结合起来。

**压实责任,在融合从严治党上下功夫。**“全面从严治党永远在路上”。

“要牢牢抓住‘党的建设’这个‘牛鼻子’,通过细化目标任务,层层压实责任,确保把每一项的要求和标准都落细落小、向基层延伸。通过‘1+X’问题查找整改机制、‘1+3’督查机制、组织工作巡查、‘全面体检’行动引领广大党员坚持问题导向,通过体检把脉、责任倒逼、整改提升、补齐短板,让基层党建‘强’起来,全体党员‘动’起来,各级党组织‘活’起来,使全面从严治党向基层延伸迈出坚实步伐。

**凝心聚力,在融合固本强基上下功夫。**开展“两学一做”学习教育,就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸,把全面从严治党要求落实到每个支部、落实到每名党员。要结合“两学一做”学习教育,持续巩固思想阵地建设,深化党内政治文化建设,紧紧抓住“关键少数”,抓实基层支部,保证广大党员党员干部以身作则发挥先锋模范作用。

(作者单位:大理州委组织部)



心香一瓣

张树禄 摄

坚决打赢脱贫攻坚战  
实现共同受益共同发展